

SBTC



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2567

SAR : 2567



โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ และแผนพัฒนาการบริหารโครงการของสถานศึกษา

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยจำนวน ๔ ด้าน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร	จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ	จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากรนักเรียนนักศึกษา	จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ	จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒๕๖๘

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองประกอบการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานการบริหารในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการฯ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (โครงการฯ) แผนภูมิบริหารสถานศึกษา (โครงการฯ) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (โครงการฯ) ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา (โครงการฯ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานการบริหารโครงการฯ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (โครงการฯ) รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓. มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

ด้านที่ ๕ (ถ้าสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

๕. แผนพัฒนาการบริหารโครงการของสถานศึกษา ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๖

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒๘

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๓๓

ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๓๗

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในโครงการฯ ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ วิจัย จนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่นำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีการผลิตให้กับภาคการผลิตและบริการ
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
- ๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- ๔) มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งรัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ๑๐๐%

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

- ๑) ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการนำเสนอในระดับนานาชาติ
- ๒) ผลงานผู้เรียนได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ของสถานศึกษา
- ๓) ผู้เรียนได้รับโควตาเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังที่มีสมรรถนะสูงในสาขาที่มีความเป็นเลิศตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นหลักในการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

๑.๒ จุดเด่น

๑) มีระบบการบริหารงานวิชาการโดยมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริง จนผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน และมีการนำเสนอผลงานในระดับต่างๆ

๒) มีระบบการดูแลผู้เรียน มีการปฐมนิเทศ ปักฉิมนิเทศ การดูแลความประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การให้คำปรึกษาด้านต่างๆ การแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๓) มีการวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๔) มีการบริหารทรัพยากรอย่างเป็นระบบ โดยมีการตรวจสอบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค จัดระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย ตามขั้นตอนระเบียบพัสดุ และการเงิน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) การประชาสัมพันธ์โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในโครงการฯ และเพื่อการเผยแพร่ภาพลักษณ์องค์กรสู่บุคคลภายนอก

๒) ขั้วเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ เพื่อบ่มเพาะความเป็นนักรบวิตรที่เป็นกำลังสำคัญในการสร้างนวัตกรรมให้กับภาคการผลิตและบริการในอนาคตของประเทศอย่างต่อเนื่อง

๔) พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหรือเอกชนเพิ่มขึ้น ในการพัฒนาการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ อาทิ การแนะแนวเชิงรุก การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ฯลฯ กับสถานศึกษาทั้งในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษา โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๔) ส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นนักรบวิตรให้กับผู้เรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒) จัดทำคำของบประมาณการพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน โดยการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมดูล(Module) และบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-based learning

๒) ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในการจัดการเรียนการสอนของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๓. การจัดการศึกษาของโครงการฯ ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มปริมาณสายอาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกด้านที่หลากหลาย

๒) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

๓) สถานศึกษามีปัจจัยและทรัพยากรที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

๔) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาเป็นอย่างดี

๕) สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นาร่อง โดยมี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรกลุ่มนี้ให้ประเทศไทยมีฐานกำลังคนที่ครบถ้วนและเพียงพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อบ่มเพาะและสร้างนักเทคโนโลยีที่สามารถผสมผสานวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับทักษะด้านวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีให้กับภาคการผลิตและบริการต่อไปในอนาคต

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี) - ไม่มี

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

โครงการนี้ ถือเป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อบ่มเพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีศักยภาพด้านการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้รูปแบบของห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาที่มีอยู่เดิม (school in school)

การดำเนินการในช่วงแรกจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมหลายด้าน และยังมีข้อจำกัดอยู่หลายประการ แต่หลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของผู้บริหาร สอศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานพันธมิตรจากภายนอก เช่น สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ รวมทั้ง การทุ่มเทของผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จนสามารถขับเคลื่อนและรับนักเรียนรุ่นแรกได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

การดำเนินงานของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเพื่อผลิตและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการ ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีการกำกับติดตามด้วยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารและหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลหลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ กำกับติดตามตามและตรวจสอบการดำเนินงาน การมีรายงานผลดำเนินงานแบบ PDCA และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน และคุณภาพการจัดการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานมาร์ชเมลโล่มะม่วงหาวมะนาวโห่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการการศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำมาร์ชเมลโล่จากมะม่วงหาวมะนาวโห่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรมที่แก้ปัญหาให้กับผู้คนในสังคม ในรายการ TEENNOVATOR วัยรุ่นกู้โลก ได้รับรางวัลและผู้เรียนมีผลงานวิจัยได้นำเสนอในระดับนานาชาติ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้บ่มเพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีศักยภาพด้านการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี
- ๒) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีการส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยของผู้เรียนให้มีการต่อยอดในเชิงพาณิชย์และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- ๓) ผู้เรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นนักนวัตกรรม และได้รับโอกาสทางการศึกษาเฉพาะด้านอย่างมีคุณภาพ
- ๔) ประเทศชาติได้กำลังคนที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (โครงการฯ) ได้แก่

๒.๑.๑ ที่ตั้ง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วิทยาเขตอินทร์บุรี ตำบลน้ำตาล อำเภออินทร์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๑๑๐

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

ปัจจุบันผู้ประกอบการไทยเริ่มตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับของธุรกิจให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระยะยาว อย่างไรก็ตามผู้ประกอบการไทยส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความพร้อมในการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา โดยยังมีข้อจำกัดหลายด้านไม่ว่าจะเป็นด้านศักยภาพในการทำวิจัยและพัฒนา แหล่งเงินทุนสนับสนุน และบุคลากรที่มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะในกลุ่มของ “นักเทคโนโลยี” หรือ “นักประดิษฐ์คิดค้น” ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่มียุทธศาสตร์หรือเก่งทางด้านช่างเท่านั้น แต่ต้องเป็นผู้ที่เก่งด้านวิทยาศาสตร์ด้วย กล่าวคือ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์หลายสาขามาผสมผสานกับความรู้ความชำนาญด้านการประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีในแขนงต่าง ๆ อาทิ การพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การให้บริการในรูปแบบใหม่ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งขยายฐานการศึกษาเพื่อบ่มเพาะและสร้างนักเทคโนโลยีที่สามารถผสมผสานวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับทักษะด้านวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมรวมถึงสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีให้กับภาคการผลิตและบริการต่อไปในอนาคต โดยเร่งพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรกลุ่มนี้ให้ประเทศไทยมีฐานกำลังคนที่ครบถ้วนและเพียงพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นำร่อง โดยมี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ (มติรัฐมนตรีเห็นชอบ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐)

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นลักษณะของโรงเรียนประจำ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในเวลาเรียนและจัดสอนเสริมนอกเวลา ในการให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆ มีหลักสูตรครอบคลุมการเรียนวิชาสามัญและสายอาชีพที่รองรับผู้เรียนที่มีความสามารถทางการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาเชิงเทคโนโลยี โดยพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นนวัตกรรมที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือเป็นจุดเด่นที่แตกต่างจากสายอาชีพแบบเดิม

การจัดการเรียนการสอนแบบ Team Teaching โดยครูพี่เลี้ยงเป็นเป็นหัวหน้าทีมครูผู้สอนในการเชื่อมโยงและทำความเข้าใจกับครูผู้สอนทุกคนทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยก่อนเปิดภาคเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเตรียมความพร้อมจัดตารางการเรียนการสอน และกระตุ้นให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ไปเชื่อมต่อทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาไปเป็นโครงการในภาคเรียนต่อ ๆ ไป และในรายวิชาภาษาต่างประเทศได้นำครูเจ้าของภาษามาทำการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

นักเรียนของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จะมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความเข้มข้นเท่ากับนักเรียนสายสามัญ (วิทย์-คณิต) และมีทักษะด้านงานเทคโนโลยีเท่ากับนักเรียนสายอาชีพ ภายใต้การเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน Project-based learning ที่มุ่งเน้นสร้างทักษะการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้กับภาคการผลิตและบริการในอนาคต นอกจากนี้โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ยังมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร

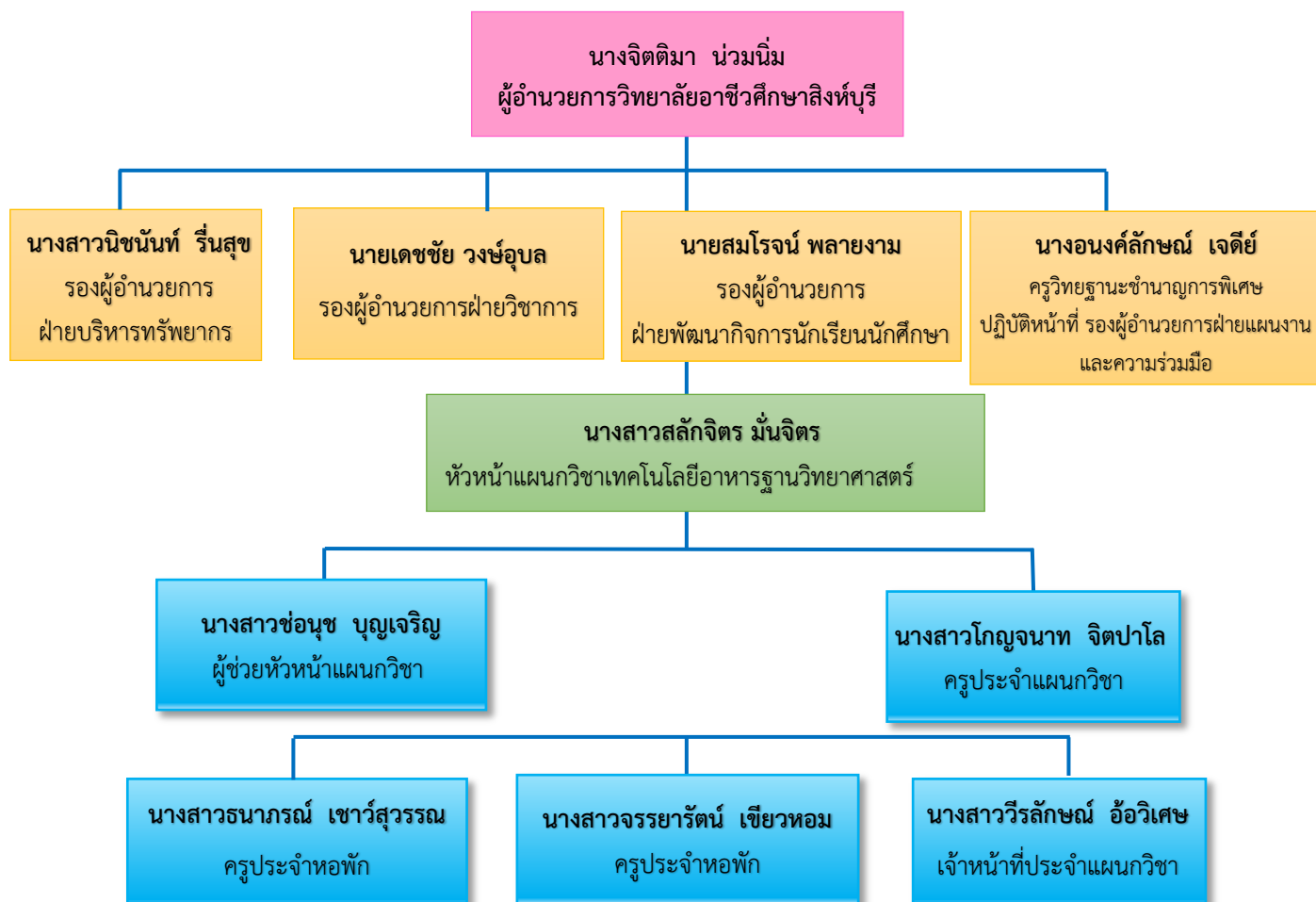
๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : อำเภอนิคมบ่งบุรีแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๑๐ ตำบล ท้องที่อำเภอนิคมบ่งบุรีประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๑ แห่ง

สภาพเศรษฐกิจ : จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัวและรัฐวิสาหกิจ

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อยเนื่องจากความยากจนเป็นอุปสรรคสำคัญ แต่ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษาดี ค่านิยมในการส่งบุตรหลานให้เข้ารับการศึกษายังคงสูงอยู่ แต่ในเขตชุมชนอำเภอมือง และอำเภ่อื่น ๆ นิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อที่กรุงเทพฯ เนื่องจากระยะทางไม่ไกลเท่าใด การคมนาคมสะดวกและไม่นิยมให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพ

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา (โครงการฯ)



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (โครงการฯ)

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และการศึกษาต่อ

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.๑	๖	๙	๑๕
ปวช.๒	๑	๑๔	๑๕
ปวช.๓	๑	๔	๕
รวม ปวช.	๘	๒๗	๓๕

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๙	๕	๕๕.๕๖

ข้อมูลการศึกษาต่อ/มีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕	๕	๑๐๐

ข้อมูลการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ย	การศึกษาต่อ			เบอร์โทร
			คณะวิชา	สาขาวิชา	สถาบัน	
๑	นางสาวจิระวดี พิพิธวนิชการ		อุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	
๒	นางสาวดาราวรรณ โสมนัส		เกษตรและประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	
๓	นางสาวนารีรัตน์ ทาหาร		ศิลปศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์ พระนครศรีอยุธยา วิทยาเขต หันตรา	
๔	นายพนากร ศรีรัง		เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
๕	นางสาวนฤมล เรียงพร		-	เทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์อาหาร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มหาสารคาม	

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	นางจิตติมา นวมนิ่ม	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๒	นายเดชชัย วงษ์อุบล	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๓	นายสมโรจน์ พลายงาม	รองผู้อำนวยการ	กศม.การบริหารการศึกษา
๔	นางอนงค์ลักษณ์ เจตีย์	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	
๕	นางสาวสลักจิตร์ มั่นจิตร	ครู	วท.บ.เคมี
๖	นางสาวช่อนุช บุญเจริญ	ครู	วท.บ.อุตสาหกรรมเกษตร
๗	นางสาวโกญจนนาท จิตปาโล	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.ชีววิทยา
๘	นางสาวธนาภรณ์ เชาวสุวรรณ	ครูประจำหอพัก	วทบ.วิทยาศาสตร์อาหาร
๙	นางสาวจรรยารัตน์ เขียวหอม	ครูประจำหอพัก	วทบ.วิทยาศาสตร์การแพทย์
๑๐	นางสาววีรลักษณ์ อ้อวิเศษ	เจ้าหน้าที่ประจำแผนกวิชา	ทล.บ.การบัญชี
๑๑	นางสาวเตือนใจ แยมสินธุ์	นักการภารโรง	ป.๔
๑๒	นายพิชิต แฝงกล่อม	นักการภารโรง	ม.๓

สรุปจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	๗
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานราชการ	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๕
รวม	๑๒

อาจารย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	ชั่วโมงสอน (ชม.)
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
๑	ดร.ศศธร ศรีวิเชียร	โครงการแปรรูปอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ๒	๑๒๖
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			
๑	ดร.ศศธร ศรีวิเชียร	โครงการแปรรูปอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ๓	๑๒๖
รวม			๒๕๒



ดร.ศศธร ศรีวิเชียร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาจารย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	ชั่วโมงสอน (ชม.)
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลดา ศรีกอก	ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก	๕๔
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			
๑	อาจารย์เพ็ญศิริ คงสิทธิ์	การแปรรูปอาหาร	๑๒๖
๒	อาจารย์สุวรรณี ปานเจริญ	การแปรรูปอาหาร	
รวม			๑๘๐



อาจารย์เพ็ญศิริ คงสิทธิ์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลดา ศรีกอก
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี



ดร.สุวรรณี ปานเจริญ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เปิดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning

การจัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างเป็นพลวัต โดยจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ระดับบุคคล การเรียนรู้ระดับกลุ่ม และการเรียนรู้ระดับองค์การ โดยฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) เป็นบุคคลรอบรู้ (Personal Mastery)
- ๒) มีแบบแผนทางความคิด (Mental Model)
- ๓) มีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)
- ๔) สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)
- ๕) มีการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)
- ๖) มีการสนทนาแบบมีแบบแผน (Dialogue)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นนักรบวิตร สามารถสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning และมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีนโยบายการจัดการเรียนรู้ให้กับครูที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโครงการ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอนรายวิชาให้เปลี่ยนจาก passive learning เป็นกระบวนการแบบ Active learning โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning ทุกชั้นปี ทุกรายวิชา และได้กำหนดให้จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา

๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษา สิงห์บุรี จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่ออบรมครูและพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวัสดุฝึกและเครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด

๓) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เครื่องมือและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning

๔) จัดหาสถานประกอบการเข้ามาพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมรวมถึงมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้ตรงต่อความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๕) จัดการเรียนรู้วิชาโครงงานให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕ รายวิชา นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมจากการเรียนรู้ได้คนละ ๑ ชิ้นงานต่อภาคการศึกษา

๖) จัดการเรียนรู้วิชาโครงการ ให้กับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑ รายวิชา นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือต่อยอดนวัตกรรมของตนเองให้สามารถดำเนินการได้ในเชิงพาณิชย์หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการสินค้าได้ คนละ ๑ ชิ้นงาน

๗) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำแนะนำและชี้แนะตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้

๘) ฝ่ายบริหารสถานศึกษาประเมินการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมให้คำแนะนำในการสัมมนา และการนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ของนักเรียน

๙) สนับสนุนให้นักเรียนนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ไปเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ การแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๒. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมดูล

จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่ร่วมอยู่ในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโครงการฯ รูปแบบโมดูลจำนวน ๖ โมดูล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ๔ โมดูลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนกวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ทดแทนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓)

๒) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการและลำดับขั้นของวิชา

๓) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมดูล ร่วมวางแผน กำหนดหน้าที่ เนื้อหาสาระ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร วัสดุฝึกและวิธีการวัดและประเมินผลร่วมกัน

๔) ฝ่ายวิชาการ โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ปฐมนิเทศสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแนะนำเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมดูลให้กับทีมผู้สอน

๕) ทีมผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชาเพื่อจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และเสนอขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามลำดับ

๖) ทีมผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน และกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้าจริง โดยมีการวัดผลและประเมินผลร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

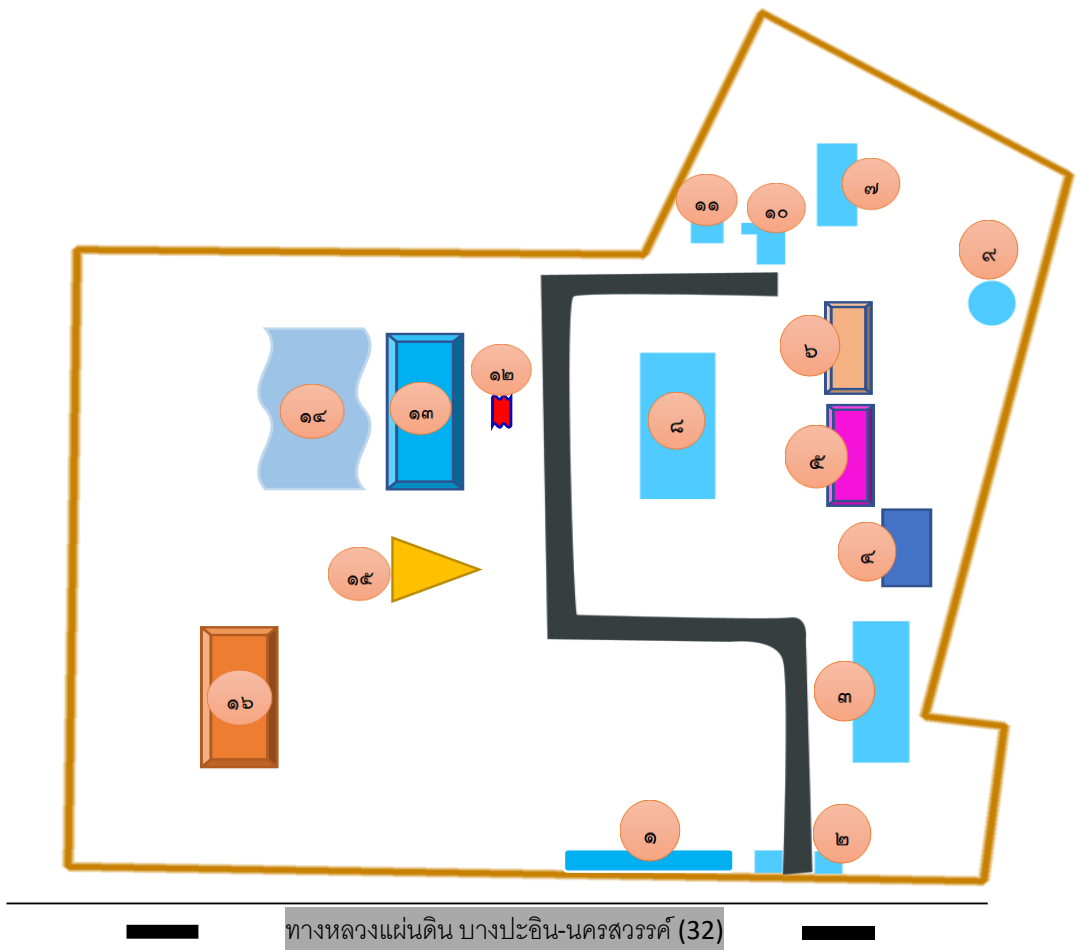
๗) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา ร่วมกันนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุก ๆ สัปดาห์ และนำผลการนิเทศติดตามมาประชุมสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการอำนวยความสะดวก และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘) ทีมผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ฝ่ายวิชาการทราบทุกสัปดาห์โดยเสนอผ่านหัวหน้าแผนกวิชา ซึ่งจะช่วยให้ฝ่ายวิชาการทราบถึงปัญหา อุปสรรค และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนรู้

๙) วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาจากวิชาโมดูลไปพัฒนาสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับวิชาชีพให้ตรงกับสมรรถนะของโมดูลในแต่ละภาคการศึกษา

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

แผนที่โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ตำบลน้ำตาล
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๑๑๐



๑. ป้ายชื่อวิทยาลัยฯ
๒. ป้อมยาม
๓. ตึกอำนวยการ
๔. ห้องน้ำรวม
๕. แพลต ๑๔ ยูนิต
๖. แพลต ๑๔ ยูนิต
๗. แพลต ๑๖ ยูนิต
๘. โรงอาหาร
๙. บ่อบำบัดน้ำเสีย
๑๐. โรงจอดรถชั่วคราว
๑๑. ระบบบ่อน้ำบาดาล
๑๒. เสาธง
๑๓. ตึกอาคารเรียน ๔ ชั้น
๑๔. สระน้ำ
๑๕. พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย
๑๖. ตึกอาคารวิทยบริการ

อาคารสถานที่

	๑. อาคารอำนวยการ
	๒. โรงจอดรถ
	๓. หอถังน้ำชาย - หญิง
	๔.โรงอาหาร
	๕.อาคารเรียน



๖. อาคารศูนย์วิทยบริการ



๗. อาคารหอพัก ๑



๘. อาคารหอพัก ๒



๙. อาคารแฟลตพักครู

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ครั้งที่ ๑ เลขที่ส่งออก ๒๓/๖๗ ๒,๔๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ครั้งที่ ๒ เลขที่ส่งออก ๑๗๓/๖๗ ๙๓๔,๕๐๐.๐๐ บาท

รวมเงินจัดสรร ๓,๔๑๔,๕๐๐.๐๐ บาท

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	เลขที่ส่งออก ๒๓/๖๗	๒,๔๘๐,๐๐๐.๐๐					
	งบบุคลากร						
	-เงินเดือน (ลูกจ้างชั่วคราว)		๑๕๕,๖๙๐	๑๕๖,๑๙๐	๑๕๙,๑๙๐		๔๗๑,๐๗๐
	งบดำเนินงาน						
	ค่าตอบแทน						
	-ค่าธุรการนอกเวลาราชการ			๓๗,๓๒๐	๕๙,๓๘๐		๙๖,๗๐๐
	-ค่าตอบแทนอาจารย์มหาวิทยาลัย ฯ			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
	-ค่าตอบแทนวิทยากร				๒๗๗,๒๐๐		๒๗๗,๒๐๐
	ค่าใช้สอย						
	-ค่าอาหารนักเรียน		๔๗,๘๕๐	๒๙๘,๐๕๐			๓๔๕,๙๐๐
	-ค่าอาหาร				๑๗๒,๔๗๐		๑๗๒,๔๗๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				๓๙,๐๐๐		๓๙,๐๐๐
	-จ้างเหมาบริการ						



วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- ค่าซ่อมแซม		๑,๙๐๓.๐๕	๓,๙๒๖.๒๖	๗,๗๗๒.๖๗		๑๓,๖๐๑.๙๘
	- ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย		๘๘,๒๐๐	๘๘,๒๐๐	๘๘,๒๐๐		๒๖๔,๖๐๐
	- เดินทางไปราชการ		๑๑,๗๕๐	๑๒,๑๗๕	๑๐๖,๘๔๘		๑๓๐,๗๗๓
	- ค่าที่พัก				๑๒๗,๕๕๐		๑๒๗,๕๕๐
	- ค่าพาหนะอาจารย์มหาวิทยาลัย			๑๕,๖๓๐.๔๐			๑๕,๖๓๐.๔๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๔,๔๘๖.๑๘		๔,๔๘๖.๑๘
	- ประกันสังคม		๕,๘๖๘	๕,๘๖๘	๓,๙๑๒		๑๕,๖๔๘
	ค่าวัสดุ						
	- วัสดุฝึก			๖๗,๓๐๖.๘๓			๖๗,๓๐๖.๘๓
	- ค่าวัสดุ				๑๘,๔๕๒.๔๒		๑๘,๔๕๒.๔๒
	- วัสดุสำนักงาน			๗,๒๐๑.๐๑	๒๐,๐๐๐		๒๗,๒๐๑.๐๑
	- วัสดุงานบ้านงานครัว			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	- วัสดุเวชภัณฑ์			๔,๓๐๖.๔๐			๔,๓๐๖.๔๐
	ค่าสาธารณูปโภค						
	- ค่าไฟฟ้า		๖๓,๖๐๑.๗๘	๙๐,๘๕๙.๙๘			๑๕๔,๔๖๑.๗๖
	- ค่าโทรศัพท์		๑,๒๕๐.๘๐	๑,๘๗๖.๒๐	๑,๒๕๐.๘๐		๔,๓๗๗.๘๐
	เลขที่ส่งออก ๑๗๓/๖๗	๙๓๔,๕๐๐.๐๐					
	งบบุคลากร						
	- เงินเดือน (ลูกจ้างชั่วคราว)					๘๕,๔๓๒	๘๕,๔๓๒
	งบดำเนินงาน						
	ค่าตอบแทน						
	- ค่าธุรการนอกเวลาราชการ					๘๘,๙๒๐	๘๘,๙๒๐

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- ค่าตอบแทนอาจารย์มหาวิทยาลัย ฯ					๔๖,๙๖๐	๔๖,๙๖๐
	ค่าใช้สอย						
	- ค่าอาหารนักเรียน					๓๓๖,๘๔๐	๓๓๖,๘๔๐
	- จ้างเหมาบริการ						
	- ค่าซ่อมแซม					๓๘,๕๙๒.๘๔	๓๘,๕๙๒.๘๔
	- ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย					๘๘,๒๐๐	๘๘,๒๐๐
	- เดินทางไปราชการ					๒๘,๐๔๐	๒๘,๐๔๐
	- ค่าพาหนะอาจารย์มหาวิทยาลัย					๙,๙๐๕.๖๐	๙,๙๐๕.๖๐
	- ประกันสังคม					๕,๐๒๑	๕,๐๒๑
	ค่าวัสดุ						
	- วัสดุฝึก					๘๔,๐๗๐	๘๔,๐๗๐
	- วัสดุสำนักงาน					๙๐,๕๓๙.๕๙	๙๐,๕๓๙.๕๙
	- วัสดุงานบ้านงานครัว					๙,๔๘๑	๙,๔๘๑
	- วัสดุเวชภัณฑ์						
	- ค่าสาธารณูปโภค						
	- ค่าไฟฟ้า					๑๙๑,๒๖๐.๕๙	๑๙๑,๒๖๐.๕๙
	- ค่าโทรศัพท์					๒,๕๐๑.๖๐	๒,๕๐๑.๖๐
รวม		๓,๔๑๔,๕๐๐	๓๗๖,๑๑๓.๖๓	๘๔๖,๙๑๐.๐๘	๑,๐๘๕,๗๑๒.๐๗	๑,๑๐๕,๗๖๔.๒๒	๓,๔๑๔,๕๐๐
คงเหลือ			๓,๐๓๘,๓๘๖.๓๗	๒,๑๙๑,๔๗๖.๒๙	๑,๑๐๕,๗๖๔.๒๒	๐.๐๐	๐.๐๐

๒.๓.๖ ข้อมูลอื่นเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงาน ดังนี้

1. ด้านทักษะชีวิต มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงงาม สามารถจัดการและดูแลชีวิตของตนเองได้ดี และอยู่อย่างกับสังคมที่หลากหลาย แตกต่างทางความคิดได้อย่างดีพร้อมที่จะเผชิญกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตอย่างมีความสุข กิจกรรมดังนี้

- 1) ส่งเสริมการนิยมนไทย ประวัติศาสตร์ไทย หรือความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 3) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา สวดมนต์เป็นกิจวัตรประจำวันเช้าและเย็น
- 4) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ด้านทักษะการเรียนรู้ จัดให้มีพื้นฐานความรู้และความสามารถในการเรียนรู้ได้ดี มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้และต่อยอดความรู้ได้ตามความสนใจของนักเรียน กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพ
- 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)
- 3) กิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์, สิ่งประดิษฐ์, ทักษะวิชาชีพ
- 4) กิจกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาความร่วมมือร่วมด้วย

3. ทักษะการทำงาน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการงานของตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นต่อโอกาสในการประสบความสำเร็จในชีวิต กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการวางแผนการทำงานตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning บูรณาการ STEM Education
- 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)
- 3) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ส่งเสริมทักษะในด้านการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา (โครงการฯ)

ปรัชญาวิทยาลัย (Philosophy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มุ่งมั่นที่จะสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพดังปรัชญาของวิทยาลัย

อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม”

- ทักษะเด่น ทักษะวิชาการและวิชาชีพ
- เน้นคุณธรรม ให้ผู้เรียนประกอบคุณงามความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ”

- แหล่งเรียนรู้ : สถานศึกษาที่ให้ความรู้ สนับสนุน ส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
- วิชาชีพ : มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญทุกสาขาวิชาชีพ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานการบริหารโครงการฯ

วิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งผลิตนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ภาคการผลิตและบริการ”				
พันธกิจ				
๑. เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต				
๑. พัฒนาและขยายหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรม	๒. ยกระดับบุคลากรครูของให้ได้มาตรฐานและสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ	๓. เชื่อมโยงเครือข่ายพันธมิตรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ	๔. จัดหาปัจจัยสนับสนุนเพื่อรองรับการขยายจำนวนนักศึกษา	๕. ปรับปรุงกฎระเบียบในการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ตามโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น
มีหลักสูตรต้นแบบของแต่ละสาขาวิชา ในการรองรับผู้มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาที่สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเชิงการบูรณาการความรู้และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม	บุคลากรครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์มีความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีความสามารถโดดเด่นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) และบูรณาการ STEM Education ระดับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการเป็นนวัตกรรม	มีหน่วยงานภายนอกทั้งมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของการเป็นนักนวัตกรรม	มีโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ	เป็นต้นแบบการบริหารจัดการการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเชิงการบูรณาการความรู้และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม
๑. จำนวนสาขาวิชาและสาขางานของหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒. จำนวนสาขาวิชาของหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑. จำนวนบุคลากรผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านของการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ๒. จำนวนบุคลากรครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่ดำเนินการสอนในรายวิชา	๑. จำนวนมหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	๑. ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานในการรองรับนักเรียนของวิทยาลัย ๒. สัดส่วนของจำนวนโควตาการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อ จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย ๓. สัดส่วนของจำนวนทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อ จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย	๑. การปรับเปลี่ยนการบริหารตามโครงสร้าง การกำกับดูแล วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. การปรับเปลี่ยนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๑.๑ ต่อยอดหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ให้ครอบคลุมกับสาขาความต้องการเฉพาะด้าน	๒.๑ ปรับเปลี่ยนระเบียบการบริหารจัดการด้านบุคลากรครูให้รองรับกับการดำเนินงาน ๒.๒ ยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	๓.๑ สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพื่อรองรับการศึกษาต่อของนักศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่ายเพื่อรองรับการฝึกงานของ ๓.๓ ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ	๔.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียน และพักอาศัยของนักศึกษา ๔.๒ สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อต่อยอดในระดับอุดมศึกษา	๕.๑ แก้ไขกฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดของการดำเนินงานในฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น ๕.๒ วางระบบและโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาศาสตร์ฐานวิทย์ให้เกิดความชัดเจน
๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในแง่ของปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งศึกษาทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก ๒. จัดทำหลักสูตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถต่อยอดไปสู่ระดับ อุดมศึกษาได้ ๓. ขยายสาขาวิชา และสาขางานในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ๔. ศึกษาแนวทางในการขยายวิธีการสอนภายใต้หลักสูตรฐานวิทย์ในบางเรื่องไปสู่หลักสูตรปกติ เพื่อยกระดับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา	๑. จัดทำระเบียบการสรรหาบุคลากรและระเบียบพิเศษในการบรรจุและขอโยกย้ายของบุคลากรภายในวิทยาลัย ๒. จัดทำระเบียบอัตราค่าตอบแทนสำหรับบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ ๓. พัฒนาศักยภาพครูของสถานศึกษาเพื่อการดำเนินงานภายใต้วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน ๔. พัฒนาศักยภาพครูในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ ๕. ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. สร้างเครือข่าย และจัดหาอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสามัญและวิชาชีพเฉพาะ ให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง ๓. สร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการฝึกงานของนักเรียน ๕. สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ณ สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. ก่อสร้างและปรับปรุงหอพักเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ๒. จัดหาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อันประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษา และวิชาชีพ พร้อมครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. กำหนดโควตา (Quota) ให้แก่นักเรียนของวิทยาลัยในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๔. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๕. สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เพื่อกลับมาบรรจุเป็นครูของโครงการฯ ๖. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยมีผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง ๓. กำหนดการปฏิบัติโดยการจัดทำคู่มือการบริหารสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและขยายหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับกับความต้องการของอุตสาหกรรม			
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่มี ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนง ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าสู่ภาคการ ผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสาน ระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการ ของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต	มีหลักสูตรต้นแบบของแต่ละสาขาวิชา ใน การรองรับผู้มีความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาที่สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน เชิงการบูรณาการความรู้และการสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ออกมาอย่างเป็น รูปธรรม	๑. จำนวนสาขาวิชาและสาขางานของ หลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒. จำนวนสาขาวิชาของหลักสูตรฐาน วิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓. จำนวนสาขาวิชาของหลักสูตร วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	๑. ต่ อ ย อ ด ห ลั ก สู ต ร ฐ า น วิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ให้ครอบคลุมกับสาขาความ ต้องการเฉพาะด้าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องบุคลากรครูของให้ได้มาตรฐานและสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ			
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่มี ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนง ต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าสู่ภาคการ ผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสาน ระหว่างความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับ ความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการใน อนาคต	อบรมพัฒนาบุคลากรครูของวิทยาลัย เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมี ความสามารถโดดเด่นในการ จัดการเรียน การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ระดับอาชีวศึกษา เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการเป็นนักนวัตกรรม	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการ ปรับเปลี่ยนกระบวนที่เกี่ยวกับ บุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ ๒. จำนวนบุคลากรผ่านการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการในด้านของการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน ๓. จำนวนบุคลากรครูของวิทยาลัย เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่ ดำเนินการสอนในรายวิชา	๑. ปรับเปลี่ยนระเบียบการบริหาร จัดการด้านบุคลากรครูให้รองรับ กับการดำเนินงาน ๒. ย ก ะ ตั บ ส ม ร ร ณะ ค รุ ให้ สอดคล้องกับความต้องการของ หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เชื่อมโยงเครือข่ายพันธมิตรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ			
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพเพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต	มีหน่วยงานภายนอกทั้งมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของการเป็นนักนวัตกรรม	๑. จำนวนมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๓. ผลประเมินความพึงพอใจ	๑. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพื่อรองรับการศึกษาต่อของนักศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ ๒. ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่ายเพื่อรองรับการฝึกงานของนักเรียนในโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหาปัจจัยสนับสนุนเพื่อรองรับการขยายจำนวนนักศึกษา			
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการ ผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้าน วิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต	มีโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ	๑. ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานในการรองรับนักเรียนของวิทยาลัย ๒. สัดส่วนของจำนวนโควตาการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อ จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย ๓. สัดส่วนของจำนวนทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย	๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียน และพักอาศัยของนักศึกษา ๒. สนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อ ต่อ ย อ ด ในระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงกฎระเบียบในการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น			
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้าน วิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต	เป็นต้นแบบการบริหารจัดการการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเชิงการบูรณาการความรู้และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	๑. แก้ไขกฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดของ การดำเนินงานในฐาน วิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น ๒. วางระบบและโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ให้เกิดความชัดเจน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (โครงการฯ)

ลำดับ	กิจกรรม/ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับ
๑.	โครงการการศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำมาร์ชเมลโล่จากมะม่วงหาวมะนาว การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ ๓๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑. นางสาวนารีรัตน์ ทาหาร ๒. นางสาวดาราวรรณ โสมนัส ๓. นางสาวจิระวดี พิพิธวิชการ ๔. นางสาวอักษรภักดิ์ เชิญศิริ ๕. นางสาวภาพิมล เสือเล็ก	เหรียญเงิน	ระดับภาค
๒.	ผลงานมาร์ชเมลโล่มะม่วงหาวมะนาวหิ่ การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑. นางสาวนารีรัตน์ ทาหาร ๒. นางสาวจิระวดี พิพิธวิชการ ๓. นางสาวดาราวรรณ โสมนัส ๔. นางสาวนฤมล เรียงพร ๕. นายพนากร ศรีรัง ๖. นางสาวกิริติ จำปาวงษ์ ๗. นางสาวอักษรภักดิ์ เชิญศิริ ๘. นางสาวภาพิมล เสือเล็ก ๙. นางสาวนนทিকা แพรชื่น ๑๐. นางสาวพรธิตา แซ่ย่าง	รางวัลชมเชย	ระดับภาค
๓.	แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ระดับ ปวช. ๑. นางสาวจิระวดี พิพิธวิชการ ๒. นายพนากร ศรีรัง ๓. นางสาวดาราวรรณ โสมนัส ๔. นายศรายุทธ พันธฤเกตุ ๕. นายชโลธร สืบแจ็ก ๖. นางสาวธนพร ดีสกุล	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

ลำดับ	กิจกรรม/ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับ
๔.	เป็นนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรมที่แก้ปัญหาให้กับ ผู้คนในสังคม ในรายการ TEENNOVATOR วัยรุ่นกู้โลกออกอากาศทางช่อง ALTV ได้รับ เหรียญเงิน ๑. นายภควัฒน์ อินทรกำแหง ๒. นางสาวพรกนก คาคัพโน ๓. นางสาวพรธิตา แซ่ย่าง ๔. นางสาวกิริติ จำปาวงษ์	รางวัลเหรียญเงิน	ระดับชาติ

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ให้สถานศึกษาในโครงการฯ ระบุมาตรฐานการบริหารจัดการของโครงการฯ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารโครงการฯ ที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศกำหนด และสถานศึกษาในโครงการฯ สามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษาในโครงการฯ

มาตรฐานการบริหารโครงการฯ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๒๕ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความต้องการ

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

สถานศึกษามีการรับ-ส่ง และจัดเก็บหนังสือเป็นระบบ ถูกต้องตามระบบสารบรรณ มีการปฐมนิเทศให้ความรู้พื้นฐานแก่บุคลากรใหม่ ส่งเสริมบุคลากรโครงการฯ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และจัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

สถานศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย การใช้จ่ายพาหนะ การเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ค่าอาหาร และค่าวัสดุต่าง ๆ ตามระเบียบ ตรวจสอบความชำรุดเสียหายของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นประจำ

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

สถานศึกษาดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก พัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

ครูมีการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน และติดตามการลงทะเบียนเรียนให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ครบ ๑๐๐%

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ผลงานของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีหลากหลายช่องทาง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ เจตคติ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับ จากบุคคลภายในและภายนอกวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แผนการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชน จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ติดตามการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการจัดทำรายงานให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ กำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยมีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน/สถานประกอบการ หน่วยงานความร่วมมือต่างประเทศและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ และดำเนินงานตามข้อตกลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีการจัดทำชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย มีการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ในระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย ปีละ ๑ ชิ้น

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน

ตามมาตรฐานการบริหารโครงการฯ ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโครงการฯ และพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจ และมีการปฏิบัติจริงโดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย ๑ ผลงาน

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ การดำรงชีวิต อย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษาแต่งตั้งครูที่ปรึกษา/ควบคุมดูแล พฤติกรรมของนักเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนด้านการเรียน การปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครูที่ปรึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองทุกชั้นปี อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครูที่ปรึกษามีการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินการแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายประสานงานกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการเพื่อการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ การจัดหาทุนการศึกษาและจัดสรรทุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตวิทยาวัยรุ่นและสุขภาพจิตให้ตรงกับสภาพปัจจุบันของสังคมสิ่งแวดล้อม ทั้งการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเรียน รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาส่วนตัวอื่นๆ สร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม จัดทำระบบฐานข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษาที่มารับคำปรึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษ กรณีกระทำความผิดต่อระเบียบวินัย ข้อบังคับ การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แผนกวิชาและหัวหน้างานในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสวัสดิการ จัดเมนูอาหารประจำวันควบคุมอาหารให้ได้ตามมาตรฐานโภชนาการ มีตรวจสุขภาพ ทำประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกภาคเรียน จัดหาเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และยาสามัญประจำบ้าน รายงานผลการดำเนินโครงการ

๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก

สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักควบคุมดูแลปกครองนักเรียน นักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก ตรวจติดตามและควบคุมการเข้า - ออกหอพัก ดูแลความเป็นอยู่ของการอยู่ร่วมกันภายในหอพัก จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปลูกฝังความสามัคคีให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ป้องกันและควบคุมความปลอดภัยภายในหอพัก มีการรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษาเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งบริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานและมีการรายงานผลการดำเนินงาน

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน

จัดทำแผนการรับสมัครผู้เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนและมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนรับนักเรียน

๔.๒ หลักสูตร

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แต่งตั้งทีมผู้สอนและวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM Education ในรายวิชาโมดูล นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลหลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM Education และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM Education) รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาชีพ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริง และโครงงาน โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

สถานศึกษาจัดกิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้วิทยากรทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย ให้ความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพ จัดทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน/เข้าค่ายทั้งภายในวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานจากการทำโครงการ/โครงงาน ทุกปีการศึกษา และมีการนำเสนอผลงานระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติหรือนานาชาติ ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวิทยากร/ครูฝึก/ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครู และเป็นแหล่งฝึกงานของผู้เรียน ส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกงาน โดยมีการนิเทศติดตามและรายงานผล

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการบริหารของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความต้องการ

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การบริหารงานธุรการ และบุคลากร	๔	ดีมาก
๒. การบริหารการเงินและพัสดุ	๔	ดีมาก
๓. การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก	๔	ดีมาก
๔. การจัดการข้อมูลผู้เรียน	๔	ดีมาก
๕. การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๑๙	
ร้อยละของคะแนน	๙๕	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร		
☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)		
☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๘๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- ดำเนินการตามระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความต้องการ
- ปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง การคุมพัสดุ การขอใช้ยานพาหนะ และการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และการเงิน บุคลากรโครงการฯ วางแผนการใช้ ทรัพยากร และเบิกจ่าย ได้อย่างถูกต้อง
- ควบคุมดูแล ปรับปรุง/ซ่อมแซม เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ และหอพัก พักและครูภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้เหมาะสมต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้
- ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีทีสอดคล้องตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน	๔	ดีมาก
๒. การบริหารงบประมาณ	๔	ดีมาก
๓. การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	ดีมาก
๔. การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ	๔	ดีมาก
๕. การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔	ดีมาก
๖. ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ	๔	ดีมาก
๗. การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๘	
ร้อยละของคะแนน	๘๐	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ ☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๘๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- มีข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาต่อ โดยมีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียน และบุคลากร มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถวิเคราะห์ วิจัย และผลิตผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- มีการเผยแพร่ร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- การขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหรือเอกชนเพิ่มขึ้น ในการพัฒนาการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การพัฒนาทักษะชีวิต	๔	ดีมาก
๒. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๓. การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	๔	ดีมาก
๔. การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๕. การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๖. การบริหารจัดการหอพัก	๔	ดีมาก
๗. การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๘	
ร้อยละของคะแนน	๘๐	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๘๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีระบบการดูแลความประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครอง มีการเยี่ยมบ้าน การให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลนักเรียน นักศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
- มีการบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การให้บริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคลและชุมชน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการฯ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดทำคำของบประมาณการพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการ วิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีและการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การคัดเลือกผู้เรียน	๓	ดี
๒. หลักสูตร	๔	ดีมาก
๓. การจัดการเรียนรู้	๔	ดีมาก
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔	ดีมาก
๕. คุณภาพผู้เรียน	๓	ดี
๖. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๒	
ร้อยละของคะแนน	๗๓.๓๐	ดี
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ		
☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☒ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)		
☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๘๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project-based learning บูรณาการในรายวิชาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริงในโครงงาน จนผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงงานและมีการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
- มีการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและคัดเลือกผู้เรียนที่ศึกษาต่อในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เพื่อเป็นการขยายฐานการผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีให้กับประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ อาทิ การแนะแนวเชิงรุก การจัดการเรียนการสอน วิชาชีพระยะสั้น ฯลฯ กับสถานศึกษาทั้งในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษา โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๕

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร	
๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อการศึกษา
๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ	- แผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ
๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก	- กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและหอพัก - โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัย - โครงการจ้างเหมาयरักษาความปลอดภัย
๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน	- จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนรายบุคคล
๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์	- โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพและแนะแนวสู่จร - โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ	
๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒.๒ การบริหารงบประมาณ	- แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย
๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ	- โครงการความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีแปรรูปอาหารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	- โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๙
๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ	- โครงการบริหารและจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการใหม่
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต	- โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมพุทธศาสนา - กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง SBTC
๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	- โครงการบริการให้คำปรึกษา - กิจกรรม Home Room - โครงการเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครอง
๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	- โครงการแนะแนวสัจจและประชาสัมพันธ์ - โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพและแนะแนวสัจจ - โครงการบริการให้คำปรึกษา
๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา	- กิจกรรมการตรวจหอพัก - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา - โครงการเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา
๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	- กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า - โครงการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อต้านยาเสพติด
๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก	- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก - กิจกรรมการตรวจหอพัก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	- แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีแปรรูปอาหารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรบุรี - โครงการห้องเรียนอาชีพ(จัดการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) - โครงการคลินิกเทคโนโลยี แพลตฟอร์มบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๗ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร การทำนํ้ากึ่งดอกโก๋เสริมเห็ดนางฟ้าและการทำเค้กกล้วยนํ้าหวานึ่ง
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ	
๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน	- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๒ หลักสูตร	- การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations : OBE) - ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations :OBE) - บรรณธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations :OBE)
๔.๓ การจัดการเรียนรู้	- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM - โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนการสอน (G Suite For Education)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Teaching and Learning - โครงการรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- โครงการเพิ่มศักยภาพและยกระดับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ - โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย - โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาสัน ขนมไทยกับวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Developing English Skills)
๔.๕ คุณภาพผู้เรียน	- โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๙ - โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการเตรียมความพร้อมและประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ
๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	- โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ที่ ๒๗๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี
ฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ที่ ๒๗๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี
ฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อให้สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นมาตรฐานและถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน จำนวน ๔ ด้าน ๒๕ ตัวบ่งชี้ โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางจิตติมา	น่วมนึ่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	กรรมการ
๓. นายสมโรจน์	พลายงาม	กรรมการ
๔. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	กรรมการ
๕. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ตามวัตถุประสงค์

๒) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการ
๓. นายรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๔. นางสาวพิณ	จำเดิม	กรรมการ
๕. นางรัตดา	บุญแทน	กรรมการ
๖. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน

๓. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

/๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ...

๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

๑. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๔. นางสาวธัญสุดา	ช่อวงศ์	กรรมการ
๕. นางเกษร	เปรมทอง	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรนภา	มาพร	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพีร์	สุริยะะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

๑. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีฟ้า	จำงสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา	สุวรรณวัฒน์กุล	กรรมการ
๕. นางดวงฤทัย	พลพุ่ม	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุภัทสร	บ้านสร้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอโรชา	บุญคำพงษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

๑. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายณรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นายทิวาชัย	อชันกุล	กรรมการ
๗. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๘. นายเกียรติพงษ์	กกรัมย์	กรรมการ
๙. นายวิษณุ	บรรดาศักดิ์	กรรมการ

/๑๐. นางวรรณทนา...

๑๐. นางวรรณพนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๑๓. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

๑. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นางวรรณพนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพลอยชมพู	พลบอินทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนรมล	บุญสันต์	กรรมการ
๑๑. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

๑. นางสาวนิชนันท์	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพีร์	สุริยะ	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๕. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๖. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๗. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล	แสงหงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจติย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยา	ชุตินันท์	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวนฤมล	แสงหงษ์	กรรมการ
๕. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ

/๖. นางสาวธิดาพร...

๖. นางสาวธิดาพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๗. นางพัชรินทร์	อ๋อจัน	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เชียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเมธาวี	พานเสื่อ	กรรมการ
๑๒. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวโกญจนนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา	สุวรรณวัฒนกุล	กรรมการ
๖. นางพัชรินทร์	อ๋อจัน	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เชียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโรชา	บุญคำพงษ์	กรรมการ
๑๑. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางปราณี	แสงไข	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยา	ชุติวัตร	กรรมการ
๔. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหวล	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๗. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๘. นายวรวิทย์	สีมี	กรรมการ
๙. นางสาวโกญจนนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๑๐. นายสุกฤษณ์	พรหมสารา	กรรมการ
๑๑. นางพัชรพรหม	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยารัตน์	เชียวหอม	กรรมการ
๑๔. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวเมธาวี	พานเสื่อ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพลอยชมพู	พลับอินทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวณรมล	บุญสันต์	กรรมการ
๑๘. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน	แซ่จู	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรญาณกร	ปิ่นดาคำ	กรรมการ
๕. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๖. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๗. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๘. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๙. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๓. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัยพร	หงษ์กลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล	แสงหงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นางสาวธิตพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวเมธาวี	พานเสื่อ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัลยา	ชูติวัตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิณ	จำเต็ม	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๔. นางสาวธัตพร	เพ็ชต์วง	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๗. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวเมธาวี	พานเสื่อ	กรรมการ
๙. นางสาวสายฝน	แซ่จู่	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายวิวรรณชัย	ฉันทะนิตย์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรพรรณ	คงมัน	กรรมการ
๔. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๕. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล	แสงหงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๘. นายทิวาชัย	อึ้งกุล	กรรมการ
๙. นายเกียรติพงษ์	กกรมย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวณภัสนันท์	เผ่าพันธุ์ดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางสาวชฎาพร	แมนพวก	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๔. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวเดชนิ	เลิศเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวชมัยพร	หงษ์กลาง	กรรมการ
๕. นายมน	โพธิ์ดี	กรรมการ
๖. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๗. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการ...

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวโกญจนนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นายพิตตินันท์	เค้าเครือ	กรรมการ
๖. นางพัชรพรรณ	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหอม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหอม	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๕. นายพงษ์สิทธิ์ พรหมดี	พิริ	กรรมการ
๖. นายวรวิทย์	สีมี	กรรมการ
๗. นายพิตตินันท์	เค้าเครือ	กรรมการ
๘. นายมน	โพธิ์ดี	กรรมการ
๙. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโกญจนนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๑๑. นายสุกฤษฏ์	พรหมสารา	กรรมการ
๑๒. นายเกียรติพงษ์	กกรมย์	กรรมการ
๑๓. นายวิษณุ	บรรดาศักดิ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชรภรณ์	เครือทิต	กรรมการ
๑๕. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๖. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายวิวรรธนชัย	ฉันทะนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๗. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๘. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวโกญจนนาท	จิตปาโล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก...

๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก

๑. นางสาวนิชนันท์	รินสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๔. นายทิวชัย	อักษกุล	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๗. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายวรุดิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๗ การบริการทางด้านการวิชาการและวิชาชีพ

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรีภาภรณ์	ปิ่นคำ	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์แรม	ดอนดี	กรรมการ
๗. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๘. นางสาวกุลธิดา	โล่ห์เงิน	กรรมการ
๙. นางสาวพัชราภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายพิตตินันท์	เครือเครือ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน

๑. นางสาวนิชนันท์	รินสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๕. นางสาวสุนันทา	ไคว์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพลอยชมพู	พลับอินทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวณรมล	บุญสันต์	กรรมการ
๑๑. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๒ หลักสูตร...

๔.๒ หลักสูตร

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรญาณภรณ์	ปิ่นคำ	กรรมการ
๕. นางสาวนันทนาถ	มัจฉิม	กรรมการ
๖. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เขาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธิดา	สิงห์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางฐิติมา	วงศ์คำ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	กรรมการ
๔. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	กรรมการ
๕. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เขาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐธิดา	สิงห์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพิน	บุญบันดล	กรรมการ
๓. นางฐิติมา	วงศ์คำ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวพิณ	จำเดิม	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกมล	มณีฉาย	กรรมการ
๘. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์	เขาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐธิดา	สิงห์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันทา	ไคว์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๗. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุพัตรา	ทิพย์โรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสลักจิต	มันจิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน	แซ่จู่	กรรมการ
๔. นางสาวช่อหนูช	บุญเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวโกญจนาท	จิตปาโล	กรรมการ
๖. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการ
๗. นางสาววรรณศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชมัยพร	หงษ์กลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิต	มันจิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๒. รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามตัวชี้วัดให้ครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางจิตติมา น่วมน่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

Singburi Science-based Technology College

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี



<https://www.facebook.com/SingSBTC>