

รายงานการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566



SAR

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
Singburi Vocational College
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ และแผนพัฒนาการบริหารโครงการของสถานศึกษา

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยจำนวน ๔ ด้าน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร	จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ	จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากรนักเรียนนักศึกษา	จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ	จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒๕๖๗

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองประกอบการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานการบริหารในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการฯ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (โครงการฯ) แผนภูมิบริหารสถานศึกษา (โครงการฯ) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (โครงการฯ) ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา (โครงการฯ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานการบริหารโครงการฯ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (โครงการฯ) รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓. มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนวิชาการ

ด้านที่ ๕ (ถ้าสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนวิชาการ

๕. แผนพัฒนาการบริหารโครงการของสถานศึกษา ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนวิชาการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๖

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒๙

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๓๔

ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๓๘

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในโครงการฯ ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ วิจัย จนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่นำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีการผลิตให้กับภาคการผลิตและบริการ
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓
- ๒) ผู้เรียนมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
- ๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- ๔) มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งรัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ๑๐๐%

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

- ๑) ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการนำเสนอในระดับนานาชาติ
- ๒) ผลงานผู้เรียนได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ของสถานศึกษา
- ๓) ผู้เรียนได้รับโควตาเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังที่มีสมรรถนะสูงในสาขาที่มีความเป็นเลิศตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นหลักในการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

๑.๒ จุดเด่น

๑) มีระบบการบริหารงานวิชาการโดยมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริง จนผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงงานและมีการนำเสนอผลงานในระดับต่างๆ

๒) มีระบบการดูแลผู้เรียน มีการปฐมนิเทศ ปักฉิมนิเทศ การดูแลความประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การให้คำปรึกษาด้านต่างๆ การแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๓) มีการวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและมีการจัดทำรายงานสรุปผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๔) มีการบริหารทรัพยากรอย่างเป็นระบบ โดยมีการตรวจสอบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค จัดระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย ตามขั้นตอนระเบียบพัสดุ และการเงิน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) การประชาสัมพันธ์โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในโครงการฯ และเพื่อการเผยแพร่ภาพลักษณ์องค์กรสู่บุคคลภายนอก

๒) ขั้วเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ เพื่อบ่มเพาะความเป็นนักรบวัตกรที่เป็นกำลังสำคัญในการสร้างนวัตกรรมให้กับภาคการผลิตและบริการในอนาคตของประเทศอย่างต่อเนื่อง

๔) พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหรือเอกชนเพิ่มขึ้น ในการพัฒนาการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ อาทิ การแนะแนวเชิงรุก การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ฯลฯ กับสถานศึกษาทั้งในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษา โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๔) ส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นนักรบวัตกรให้กับผู้เรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๒) จัดทำคำของบประมาณการพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน โดยการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมดูล(Module) และบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-based learning

๒) ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง สนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในการจัดการเรียนการสอนของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

๓. การจัดการศึกษาของโครงการฯ ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มปริมาณสายอาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกด้านที่หลากหลาย

๒) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

๓) สถานศึกษามีปัจจัยและทรัพยากรที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

๔) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ในการพัฒนาเป็นอย่างดี

๕) สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นำร่อง โดยมี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรกลุ่มนี้ให้ประเทศไทยมีฐานกำลังคนที่ครบถ้วนและเพียงพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อบ่มเพาะและสร้างนักเทคโนโลยีที่สามารถผสมผสานวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับทักษะด้านวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีให้กับภาคการผลิตและบริการต่อไปในอนาคต

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี) - ไม่มี

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

โครงการนี้ ถือเป็นโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อบ่มเพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีศักยภาพด้านการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้รูปแบบของห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาที่มีอยู่เดิม (school in school)

การดำเนินการในช่วงแรกจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมหลายด้าน และยังมีข้อจำกัดอยู่หลายประการ แต่หลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของผู้บริหาร สอศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานพันธมิตรจากภายนอก เช่น สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ รวมทั้ง การทุ่มเทของผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จนสามารถขับเคลื่อนและรับนักเรียนรุ่นแรกได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

การดำเนินงานของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเพื่อผลิตและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการ ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการในรายวิชาชีพที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีการกำกับติดตามด้วยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารและหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลหลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ กำกับติดตามตามและตรวจสอบการดำเนินงาน การมีรายงานผลดำเนินงานแบบ PDCA และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน และคุณภาพการจัดการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์ ได้รับรางวัล Honored Award จากผลผลิตภัณฑ์เห็ดฟางทอดกรอบ (Crispy Straw Mushroom) และจากผลงานลูกชิ้นอกไก่เสริมแคลเซียมจากผงก้างปลาแซลมอน (Chicken Breast Meatball Supplement Salmon Fishbone) ในการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๘ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ โครงงานการศึกษาระยะเวลาที่เหมาะสมในการทอดผลิตภัณฑ์เห็ดฟางทอดกรอบ ระดับ (ปวช.) ระดับเหรียญทองแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ได้รับรางวัลชมเชยผลงานลูกชิ้นอกไก่ แป้งฟักทองในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคกลาง ในการดำเนินแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งในรอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล

ในระดับ ๔ ดาว ระดับภาค ภาคกลาง และผู้เรียนมีผลงานวิจัยได้นำเสนอในระดับนานาชาติ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้บ่มเพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีศักยภาพด้านการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี
- ๒) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีการส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยของผู้เรียนให้มีการต่อยอดในเชิงพาณิชย์และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- ๓) ผู้เรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นนักนวัตกรรม และได้รับโอกาสทางการศึกษาเฉพาะด้านอย่างมีคุณภาพ
- ๔) ประเทศชาติได้กำลังคนที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (โครงการฯ) ได้แก่

๒.๑.๑ ที่ตั้ง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วิทยาเขตอินทร์บุรี ตำบลน้ำตาล อำเภออินทร์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๑๑๐

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

ปัจจุบันผู้ประกอบการไทยเริ่มตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อยกระดับของธุรกิจให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระยะยาว อย่างไรก็ตามผู้ประกอบการไทยส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความพร้อมในการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา โดยยังมีข้อจำกัดหลายด้านไม่ว่าจะเป็นด้านศักยภาพในการทำวิจัยและพัฒนา แหล่งเงินทุนสนับสนุน และบุคลากรที่มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะในกลุ่มของ “นักเทคโนโลยี” หรือ “นักประดิษฐ์คิดค้น” ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่มียุทธศาสตร์หรือเก่งทางด้านช่างเท่านั้น แต่ต้องเป็นผู้ที่เก่งด้านวิทยาศาสตร์ด้วย กล่าวคือ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์หลายสาขามาผสมผสานกับความรู้ความชำนาญด้านการประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีในแขนงต่าง ๆ อาทิ การพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การให้บริการในรูปแบบใหม่ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งขยายฐานการศึกษาเพื่อบ่มเพาะและสร้างนักเทคโนโลยีที่สามารถผสมผสานวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับทักษะด้านวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมรวมถึงสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีให้กับภาคการผลิตและบริการต่อไปในอนาคต โดยเร่งพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรกลุ่มนี้ให้ประเทศไทยมีฐานกำลังคนที่ครบถ้วนและเพียงพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์นำร่อง โดยมี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ (มติรัฐมนตรีเห็นชอบ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐)

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นลักษณะของโรงเรียนประจำ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในเวลาเรียนและจัดสอนเสริมนอกเวลา ในการให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆ มีหลักสูตรครอบคลุมการเรียนรู้วิชาสามัญและสายอาชีพที่รองรับผู้เรียนที่มีความสามารถทางการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาเชิงเทคโนโลยี โดยพัฒนาศักยภาพกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นนวัตกรรมที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือเป็นจุดเด่นที่แตกต่างจากสายอาชีพแบบเดิม

การจัดการเรียนการสอนแบบ Team Teaching โดยครูพี่เลี้ยงเป็นเป็นหัวหน้าทีมครูผู้สอนในการเชื่อมโยงและทำความเข้าใจกับครูผู้สอนทุกคนทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยก่อนเปิดภาคเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเตรียมความพร้อมจัดตารางการเรียนการสอน และกระตุ้นให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ไปเชื่อมต่อทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาไปเป็นโครงการในภาคเรียนต่อไป และในรายวิชาภาษาต่างประเทศได้นำครูเจ้าของภาษามาทำการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นักเรียนของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จะมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความเข้มข้นเท่ากับนักเรียนสายสามัญ (วิทย์-คณิต) และมีทักษะด้านงานเทคโนโลยีเท่ากับนักเรียนสายอาชีพ ภายใต้การเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน Project-based learning ที่มุ่งเน้นสร้างทักษะการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้กับภาคการผลิตและบริการในอนาคต นอกจากนี้โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ยังมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร

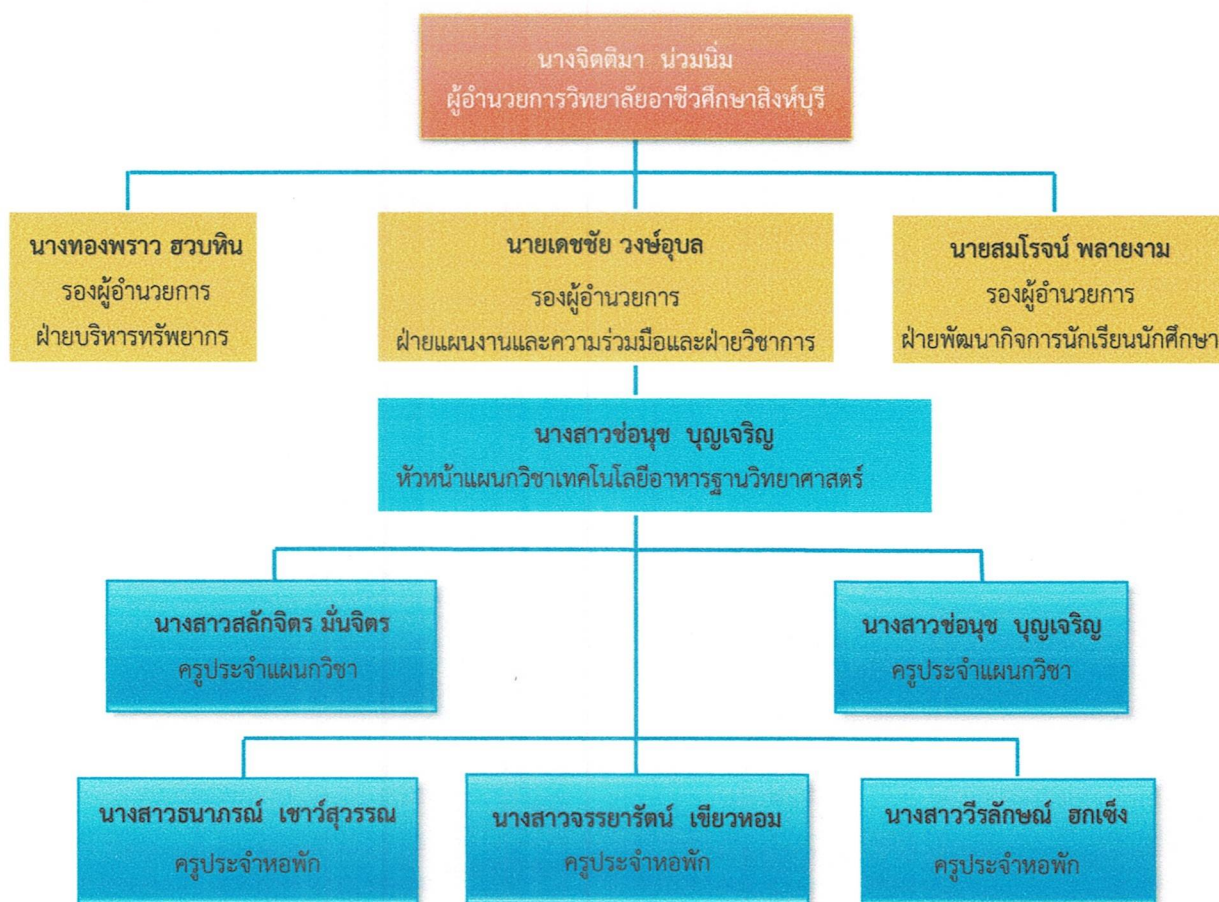
๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : อำเภออินทร์บุรีแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๑๐ ตำบล ท้องที่อำเภออินทร์บุรีประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๑ แห่ง

สภาพเศรษฐกิจ : จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัวและรัฐวิสาหกิจ

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อยเนื่องจากความยากจนเป็นอุปสรรคสำคัญ แต่ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษา ค่านิยมในการส่งบุตรหลานให้เข้ารับการศึกษายังคงสูงอยู่ แต่ในเขตชุมชนอำเภอเมือง และอำเภออื่น ๆ นิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อที่กรุงเทพฯ เนื่องจากระยะทางไม่ไกลเท่าใด การคมนาคมสะดวกและไม่นิยมให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพ

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา (โครงการฯ)



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (โครงการฯ)

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และการศึกษาต่อ

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.๑	๑	๑๘	๑๙
ปวช.๒	๑	๖	๗
ปวช.๓	๗	๑๐	๑๗
รวม ปวช.	๙	๓๔	๔๓

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐

ข้อมูลการศึกษาต่อ/มีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๗	๑๕	๘๘.๒๐

ข้อมูลการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ย	การศึกษาต่อ			เบอร์โทร
			คณะวิชา	สาขาวิชา	สถาบัน	
๑	นายวัฒน์โชค คู่ประสิทธิ์กุล		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๐๙๘-๘๕๔๙๑๓๕
๒	นายสุรสิทธิ์ ปิ่นประดับ		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๐๙๒-๙๖๘๗๒๙๑
๓	นางสาวอันดา ขลิตรัม		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๐๖๕-๖๘๖๒๓๐๕
๔	นางสาวกัญจน์อมล จารีกเรียบ	-	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๐๙๔-๕๕๔๗๗๓๓
๕	นางสาวญาดา สักบุญ		บริหารธุรกิจ	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๐๙๒-๖๐๗๒๖๘๖
๖	นางสาวมณฑาทิพย์ ขลิตรัม		สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๐๖๑-๒๑๓๑๕๔๓
๗	นางสาวดวงพร อัมบุญ			วิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๐๙๘๓๖๙๘๑๔๖
๘	นางสาวสุกัญญา สิมะณี		-	วิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๐๖๑-๓๑๘๖๙๗๗
๙	นายวรศักดิ์ บุญช่วย		-	การเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๐๘๕-๙๖๖๕๖๒๔
๑๐	นายเกียรติภูมิ สิทธิแพทย์		-	การเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๐๙๘-๕๓๘๕๐๔๗

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ย	การศึกษาต่อ			เบอร์โทร
			คณะวิชา	สาขาวิชา	สถาบัน	
๑๑	นายนาวัน สุขรัมย์		-	การเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๐๖๔-๖๗๒๔๑๔๔
๑๒	นางสาวอุษา ศรีสนธิ์		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๐๙๘-๙๐๓๑๓๙๒
๑๓	นายพัฒนนท์ อัครมาศ		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๐๙๕-๕๕๔๑๑๓๕
๑๔	นางสาวศิริวันท์ จำปาวงษ์		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๐๙๒-๕๓๗๕๐๔๗
๑๕	นางสาวอัจฉรา ศรีสนธิ์		-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๐๙๒-๖๘๔๕๑๔๐
๑๖	นายอชิรวิทย์ รุ่งแสง	ประกอบอาชีพ				๐๖๒-๗๑๐๑๔๓๑
๑๗	นางสาวมธุรส โพธิยา	ประกอบอาชีพ				

ผลการเรียน

ผลการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปี

การศึกษา ๒๕๖๖

ระดับคะแนนเฉลี่ย		ระดับ			รวมทั้งหมด
		ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	
๒.๕๐-๓.๐๐	จำนวน	๑	-	๒	๓
	ร้อยละ	๕.๒๗	-	๑๑.๗๖	
๓.๐๑-๓.๒๕	จำนวน	๕	๒	๒	๙
	ร้อยละ	๒๖.๓๑	๔๐	๑๑.๗๖	
๓.๒๖-๓.๕๐	จำนวน	๗	๑	๕	๙
	ร้อยละ	๓๖.๘๔	๒๐	๒๙.๔๒	
๓.๕๑-๔.๐๐	จำนวน	๖	๒	๘	๑๖
	ร้อยละ	๓๑.๕๘	๔๐	๔๗.๐๖	

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	นางจิตติมา น่วมนัม	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๒	นางทองพราว ฮวบหิน	รองผู้อำนวยการ	ค.บ.คอมพิวเตอร์
๓	นายเดชชัย วงษ์อุบล	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
๔	นายสมโรจน์ พลายงาม	รองผู้อำนวยการ	กศม.การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น	ครู คศ.๑	วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนาการ
๖	นางสาวสลักจิตร์ มั่นจิตร	ครู	วท.บ.เคมี
๗	นางสาวช่อนุช บุญเจริญ	ครูผู้ช่วย	วท.บ.อุตสาหกรรมเกษตร
๘	นางสาวธนาภรณ์ เชาวสุวรรณ	ครูประจำหอพัก	วท.บ.วิทยาศาสตร์อาหาร
๙	นางสาวจรรยารัตน์ เขียวหอม	ครูประจำหอพัก	
๙	นางสาววีรลักษณ์ ฮกเส็ง	ครูประจำหอพัก	
๑๑	นางสาวเตือนใจ แยมสินธุ์	นักการภารโรง	ป.๔
๑๒	นายสมพิศ เกิดเรือง	นักการภารโรง	ป.๖
๑๓	นายพิชิต แฝงกล่อม	นักการภารโรง	ม.๓
๑๔	นายอนุเทพ จูเทศ	นักการภารโรง	ม.๓

สรุปจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	๘
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานราชการ	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖
รวม	๑๔

อาจารย์ที่เล็งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	ชั่วโมงสอน (ชม.)
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
๑	ดร.ศศธร ศรีวิเชียร	โครงการแปรรูปอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ๒	๑๒๖
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
๑	ดร.ศศธร ศรีวิเชียร	โครงการแปรรูปอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ๓	๑๒๖
รวม			๒๕๒



ดร.ศศธร ศรีวิเชียร
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาจารย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	ชั่วโมงสอน (ชม.)
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลดา ศรีกอก	ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก	๕๔
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
๑	อาจารย์เพ็ญศิริ คงสิทธิ์	การแปรรูปอาหาร	๑๒๖
รวม			๑๘๐



อาจารย์เพ็ญศิริ คงสิทธิ์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลดา ศรีกอก
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เปิดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning

การจัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างเป็นพลวัต โดยจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ระดับบุคคล การเรียนรู้ระดับกลุ่ม และการเรียนรู้ระดับองค์การ โดยฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) เป็นบุคคลรอบรู้ (Personal Mastery)
- ๒) มีแบบแผนทางความคิด (Mental Model)
- ๓) มีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)
- ๔) สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)
- ๕) มีการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)
- ๖) มีการสนทนาแบบมีแบบแผน (Dialogue)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นนักนวัตกรรม สามารถสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning และมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีนโยบายการจัดการเรียนรู้ให้กับครูที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโครงการ โดยปรับรูปแบบการสอนรายวิชาให้เปลี่ยนจาก passive learning เป็นกระบวนการแบบ Active learning โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning ทุกชั้นปี ทุกรายวิชา และได้กำหนดให้จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา

๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษา สิงห์บุรี จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่ออบรมครูและพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวัสดุฝึกและเครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด

๓) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เครื่องมือและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning

๔) จัดหาสถานประกอบการเข้ามาพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมรวมถึงมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้ตรงต่อความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๕) จัดการเรียนรู้วิชาโครงงานให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕ รายวิชา นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมจากการเรียนรู้ได้คนละ ๑ ชิ้นงานต่อภาคการศึกษา

๖) จัดการเรียนรู้วิชาโครงการ ให้กับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑ รายวิชา นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือต่อยอดนวัตกรรมของตนเองให้สามารถดำเนินการได้ในเชิงพาณิชย์หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการสินค้าได้ คนละ ๑ ชิ้นงาน

๗) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำแนะนำและชี้แนะตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้

๘) ฝ่ายบริหารสถานศึกษาประเมินการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมให้คำแนะนำในการสัมมนา และการนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ของนักเรียน

๙) สนับสนุนให้นักเรียนนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ไปเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ การแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ต่อไป

๒. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมดูล

จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่ร่วมอยู่ในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโครงการฯ รูปแบบโมดูลจำนวน ๖ โมดูล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ๔ โมดูลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนกวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ทดแทนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓)

๒) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการและลำดับขั้นของวิชา

๓) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมดูล ร่วมวางแผน กำหนดหน้าที่ เนื้อหาสาระ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร วัสดุฝึกและวิธีการวัดและประเมินผลร่วมกัน

๔) ฝ่ายวิชาการ โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประชุมนิเทศสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแนะนำเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมดูลให้กับทีมผู้สอน

๕) ทีมผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชาเพื่อจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และเสนอขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามลำดับ

๖) ทีมผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน และกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้าจริง โดยมีการวัดผลและประเมินผลร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

๗) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา ร่วมกันนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุก ๆ สัปดาห์ และนำผลการนิเทศติดตามมาประชุมสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการอำนวยความสะดวก และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘) ทีมผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ฝ่ายวิชาการทราบทุกสัปดาห์โดยเสนอผ่านหัวหน้าแผนกวิชา ซึ่งจะช่วยให้ฝ่ายวิชาการทราบถึงปัญหา อุปสรรค และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนรู้

๙) วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาจากวิชาโมดูลไปพัฒนาสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับวิชาชีพให้ตรงกับสมรรถนะของโมดูลในแต่ละภาคการศึกษา

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

แผนที่โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ตำบลน้ำตล
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๑๑๐



อาคารสถานที่

	๑. อาคารอำนวยการ
	๒. โรงจอดรถ
	๓. ห้องน้ำชาย - หญิง
	๔. โรงอาหาร
	๕. อาคารเรียน

	๖. อาคารศูนย์วิทยบริการ
	๗. อาคารหอพัก ๑
	๘. อาคารหอพัก ๒
	๙. อาคารแฟลตพักครู

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ครั้งที่ ๑ เลขที่ส่งออก ๔๓/๖๖ ๑,๔๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 ครั้งที่ ๒ เลขที่ส่งออก ๑๔๕/๖๖ ๖๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 ครั้งที่ ๓ เลขที่ส่งออก ๒๔๔/๖๖ ๖๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินจัดสรร ๒,๘๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	เลขที่ส่งออก ๔๓/๖๖	๑,๔๘๐,๐๐๐.๐๐					
	งบบุคลากร						
	- เงินเดือน (ลูกจ้างชั่วคราว)		๑๐๙,๘๐๐.๐๐	๘๗,๑๑๗.๐๐			๑๙๖,๙๑๗.๐๐
	งบดำเนินงาน						
	ค่าตอบแทน						
	- ค่าธุรการนอกเวลาราชการ		๗๓,๐๖๐.๐๐				๗๓,๐๖๐.๐๐
	- ค่าตอบแทนอาจารย์มหาวิทยาลัยฯ			๒๘,๒๐๐.๐๐			๒๘,๒๐๐.๐๐
	ค่าใช้สอย						
	- ค่าอาหารนักเรียน			๖๘,๓๔๐.๐๐	๒๓๗,๓๒๗.๑๖		๓๐๕,๖๖๗.๑๖
	- จ้างเหมาบริการ			๑๗,๗๓๓.๐๐			๑๗,๗๓๓.๐๐
	- ค่าซ่อมแซม						
	- ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย		๘๘,๒๐๐.๐๐				๘๘,๒๐๐.๐๐
	- เดินทางไปราชการ			๑๗,๙๘๐.๐๐			๑๗,๙๘๐.๐๐

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- ค่าพาหนะอาจารย์มหาวิทยาลัย			๑๘,๑๘๔.๐๐			๑๘,๑๘๔.๐๐
	- ประกันสังคม		๒,๔๖๐.๐๐	๓,๒๐๖.๐๐			๕,๖๖๖.๐๐
	ค่าวัสดุ						
	- วัสดุฝึก			๑๗,๑๘๐.๕๐			๑๗,๑๘๐.๕๐
	- วัสดุสำนักงาน			๔,๘๘๒.๕๐			๔,๘๘๒.๕๐
	- วัสดุงานบ้านงานครัว			๕,๐๐๐.๐๐			๕,๐๐๐.๐๐
	- วัสดุเวชภัณฑ์			๒,๗๗๒.๐๐			๒,๗๗๒.๐๐
	ค่าสาธารณูปโภค						
	- ค่าไฟฟ้า		๑๗๙,๖๓๐.๑๙	๘๘,๒๖๕.๖๑			๒๖๗,๘๙๕.๘๐
	- ค่าโทรศัพท์		๑,๘๘๓.๙๐	๖๓๑.๓๐			๒,๕๑๕.๒๐
	เลขที่ส่งออก ๑๙๕/๖๖						
	งบบุคลากร						
	- เงินเดือน (ลูกจ้างชั่วคราว)				๑๑๓,๘๑๖.๐๐		๑๑๓,๘๑๖.๐๐
	งบดำเนินงาน						
	ค่าตอบแทน						
	- ค่าธุรการนอกเวลาราชการ			๕๒,๖๖๐.๐๐			๕๒,๖๖๐.๐๐
	- ค่าตอบแทนอาจารย์มหาวิทยาลัยฯ				๔๓,๖๐๐.๐๐		๔๓,๖๐๐.๐๐
	ค่าใช้สอย						
	- ค่าอาหารนักเรียน						
	- จ้างเหมาบริการ						
	- ค่าซ่อมแซม				๙๐,๐๐๐.๐๐		๙๐,๐๐๐.๐๐

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- ค่าอาหารนักเรียน						
	- ค่าจ้างเหมาบริการ						
	- ค่าซ่อมแซม				๙๐,๐๐๐.๐๐		๙๐,๐๐๐.๐๐
	- ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย			๘๘,๒๐๐.๐๐	๘๘,๒๐๐.๐๐		๑๗๖,๔๐๐.๐๐
	- เดินทางไปราชการ				๕๓,๓๘๐.๐๐		๕๓,๓๘๐.๐๐
	- ค่าพาหนะอาจารย์มหาวิทยาลัย						
	- ประกันสังคม				๔,๑๕๑.๐๐		๔,๑๕๑.๐๐
	ค่าวัสดุ						
	- วัสดุฝึก						
	- วัสดุสำนักงาน						
	- วัสดุงานบ้านงานครัว						
	- วัสดุเวชภัณฑ์						
	ค่าสาธารณูปโภค						
	- ค่าไฟฟ้า				๙๓,๖๐๑.๑๑		๙๓,๖๐๑.๑๑
	- ค่าโทรศัพท์				๒,๕๒๕.๒๐		๒,๕๒๕.๒๐
	เลขที่ส่งออก ๒๔๔/๖๖	๖๙๐,๐๐๐.๐๐					
	งบบุคลากร						
	- เงินเดือน (ลูกจ้างชั่วคราว)					๑๕๑,๖๘๕.๐๐	๑๕๑,๖๘๕.๐๐
	งบดำเนินงาน						
	ค่าตอบแทน						

วัน เดือน ปี	รายการ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย				รวมทั้งสิ้น
			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- ค่าธุรการนอกเวลาราชการ					๑๐๒,๘๒๐.๐๐	๑๐๒,๘๒๐.๐๐
	- ค่าตอบแทนอาจารย์มหาวิทยาลัยฯ					๓๖,๖๐๐.๐๐	๓๖,๖๐๐.๐๐
	ค่าใช้สอย						
	- ค่าอาหารนักเรียน					๓๗๖,๒๖๕.๐๐	๓๗๖,๒๖๕.๐๐
	- จ้างเหมาบริการ						
	- ค่าซ่อมแซม						
	- ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย					๔๔,๓๒๑.๐๐	๔๔,๓๒๑.๐๐
	- เดินทางไปราชการ					๘๘,๒๐๐.๐๐	๘๘,๒๐๐.๐๐
	- ค่าพาหนะอาจารย์มหาวิทยาลัย					๑๐,๙๒๐.๐๐	๑๐,๙๒๐.๐๐
	- ประกันสังคม					๑๘,๘๔๒.๘๐	๑๘,๘๔๒.๘๐
	ค่าวัสดุ					๕,๗๙๗.๐๐	๕,๗๙๗.๐๐
	- วัสดุฝึก					๑๓๓,๑๕๖.๗๕	๑๓๓,๑๕๖.๗๕
	- วัสดุสำนักงาน						
	- วัสดุงานบ้านงานครัว						
	- วัสดุเวชภัณฑ์						
	ค่าสาธารณูปโภค						
	- ค่าไฟฟ้า					๑๖๙,๑๑๑.๐๘	๑๖๙,๑๑๑.๐๘
	- ค่าโทรศัพท์					๒,๕๒๕.๕๐	๒,๕๒๕.๕๐
รวม		๒,๘๖๐,๐๐๐	๔๕๕,๐๔๔.๐๙	๕๐๐,๓๖๑.๙๑	๗๒๖,๖๐๐.๔๗	๑,๑๗๗,๙๙๓.๕๓	๒,๘๖๐,๐๐๐
คงเหลือ			๒,๔๐๔,๙๕๕.๙๑	๑,๙๐๔,๕๙๔.๐๐	๑,๑๗๗,๙๙๓.๕๓	๐.๐๐	๐.๐๐

๒.๓.๖ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ และทักษะการทำงาน ดังนี้

1. **ด้านทักษะชีวิต** มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถจัดการและดูแลชีวิตของตนเองได้ดี และอยู่อย่างกับสังคมที่หลากหลาย แตกต่างทางความคิดได้อย่างดีพร้อมที่จะเผชิญกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตอย่างมีความสุข กิจกรรมดังนี้

- 1) ส่งเสริมการนิยมไทย ประวัติศาสตร์ไทย หรือความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 3) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา สวดมนต์เป็นกิจวัตรประจำวันเช้าและเย็น
- 4) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. **ด้านทักษะการเรียนรู้** จัดให้มีพื้นฐานความรู้และความสามารถในการเรียนรู้ได้ดี มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้และต่อยอดความรู้ได้ตามความสนใจของนักเรียน กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพ
- 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)
- 3) กิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์, สิ่งประดิษฐ์, ทักษะวิชาชีพ
- 4) กิจกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาความพร้อมร่วมด้วย

3. **ทักษะการทำงาน** จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการงานของตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นต่อโอกาสในการประสบความสำเร็จในชีวิต กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการวางแผนการทำงานตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning บูรณาการ STEM Education
- 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)
- 3) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ส่งเสริมทักษะในด้านการสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา (โครงการฯ)

ปรัชญาวิทยาลัย (Philosophy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มุ่งมั่นที่จะสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพดังปรัชญาของวิทยาลัย

อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม”

- ทักษะเด่น ทักษะวิชาการและวิชาชีพ
- เน้นคุณธรรม ให้ผู้เรียนประกอบคุณงามความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ”

- แหล่งเรียนรู้ : สถานศึกษาที่ให้ความรู้ สนับสนุน ส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

วิชาชีพ : มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญทุกสาขาวิชาชีพ

๑.๑ ต่อยอดหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ให้ครอบคลุมกับสาขาความต้องกรเฉพาะด้าน	๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในแง่ของปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งศึกษาทิศทางในการพัฒนาประเทศ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก ๒. จัดทำหลักสูตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถถ่ายทอดไปสู่ระดับอุดมศึกษาได้ ๓. ขยายสาขาวิชา และสาขางานในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ๔. ศึกษาแนวทางการขยายวิธีการสอนภายใต้หลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ไปยังหลักสูตรปกติ เพื่อยกระดับการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา	๒.๑ ปรับเปลี่ยนระเบียบการบริหารจัดการด้านบุคลากรครูให้รองรับกับการดำเนินงาน ๒.๒ ยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	๑. จัดทำระเบียบการสรรหาบุคลากรและระเบียบพิเศษในการบรรจุและขอย้ายของบุคลากรภายในวิทยาลัย ๒. จัดทำระเบียบอัตราค่าตอบแทนสำหรับบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะ ๓. พัฒนาบุคลากรครูของสถานศึกษาเพื่อการดำเนินงานภายใต้วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน ๔. พัฒนาศักยภาพครูในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ ๕. ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓.๑ สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพื่อรองรับการศึกษาคณะของนักศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ ๓.๒ ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเครือข่ายเพื่อรองรับการฝึกงานของ ๓.๓ ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ	๑. สร้างเครือข่าย และจัดหาอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสามัญ และวิชาชีพเฉพาะ ให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดทำเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง ๓. สร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการฝึกงานของนักเรียน ๕. สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ณ สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๔.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียน และทศวรรษของนักศึกษา ๔.๒ สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อต่อยอดในระดับอุดมศึกษา	๑. ก่อสร้างและปรับปรุงห้องพักเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ๒. จัดทำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อันประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษา และวิชาชีพ พร้อมครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. กำหนดโควตา (Quota) ให้แก่นักเรียนของวิทยาลัยในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๔. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๕. สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เพื่อกลับมาบรรจุเป็นครูของโครงการฯ ๖. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทางต่างประเทศ โนโลยีชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๕.๑ แก้ไขกฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดของการดำเนินงานในฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น ๕.๒ วางระบบและโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาศาสตร์ฐานวิทยาศาสตร์ให้เกิดความชัดเจน	๑. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้มีการติดตาม ประเมินผลการทำงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง ๓. กำหนดการปฏิบัติโดยการจัดทำคู่มือการบริหารสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
--	--	---	---	--	--	---	---	---	--

ความสอดคล้องระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและขยายหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับกับความต้องการของอุตสาหกรรม				
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต	มีหลักสูตรต้นแบบของแต่ละสาขาวิชา ในการรองรับผู้มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาที่สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเชิงการบูรณาการความรู้และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม	๑. จำนวนสาขาวิชาและสาขาของหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒. จำนวนสาขาวิชาของหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓. จำนวนสาขาวิชาของหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี	๑. ต่อ ยอด หลักสูตร ฐานวิทยาศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานวิทยาศาสตร์ให้ครอบคลุมกับสาขาความ ต้องการเฉพาะด้าน	
๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับบุคลากรครูของให้ได้มาตรฐานและสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ				
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต	อบรมพัฒนาบุคลากรครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีความสามารถโดดเด่นในการ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ระดับอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการเป็นนักนวัตกรรม	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. จำนวนบุคลากรผ่านภาคีฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านของการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน ๓. จำนวนบุคลากรครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่ดำเนินการสอนในรายวิชา	๑. ปรับเปลี่ยนระเบียบการบริหารจัดการด้านบุคลากรครูให้รองรับกับการดำเนินงาน ๒. ยก ระดับ สมรรถนะครูให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	
๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทาง				
วิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต				

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เชื่อมโยงเครือข่ายพันธมิตรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ				
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
๑. สร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต	มีหน่วยงานภายนอกทั้งมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของการเป็นนักนวัตกรรม	๑. จำนวนมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. จำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๓. ผลประเมินความพึงพอใจ	๑. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพื่อรองรับการศึกษาดังกล่าวของนักศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ ๒. ขยายความร่วมมือกับสถาบันประกอบการ เครือข่ายเพื่อรองรับการฝึกงานของนักเรียนในโครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหาปัจจัยสนับสนุนเพื่อรองรับการขยายจำนวนนักศึกษา				
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
๑. เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม เข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต	มีโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ความเหมาะสมกับการจัดการ การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ	๑. ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานในการรองรับนักเรียนของวิทยาลัย ๒. สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่ การศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อ จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย ๓. สัดส่วนของจำนวนทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อ จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัย	๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียน และพักอาศัยของนักศึกษา ๒. สนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อ ต่อ ย อ ด ในระดับอุดมศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงกระบวนการจัดการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น				
พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
๑. เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในแขนงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ๒. สร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต	เป็นต้นแบบการบริหารจัดการการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง ตลอดจนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในเชิงการบูรณาการความรู้และสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	๑. แก้ไขกฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดของการดำเนินงานในฐานวิทยาศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น ๒. วางระบบและโครงสร้างในการกำกับดูแลวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ให้เกิดความชัดเจน	

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (โครงการฯ)

ลำดับ	กิจกรรม/ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับ
๑.	ได้รับรางวัล Honored Award จากผลงาน ลูกชิ้นอกไก่เสริมแคลเซียมจากผงก้างปลา แซลมอน (Chicken Breast Meatball Supplement Salmon Fishbone) ในการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัย เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๘	Honored Award	ระดับนานาชาติ
๒.	ได้รับรางวัล Honored Award จากผลงาน ผลิตภัณฑ์เห็ดฟางทอดกรอบ (Crispy Straw Mushroom) ในการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๘	Honored Award	ระดับนานาชาติ
๓.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ โครงงานการศึกษา ระยะเวลาที่เหมาะสมในการทอดผลิตภัณฑ์เห็ด ฟางทอดกรอบ ระดับ (ปวช.) ระดับเหรียญ ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	ระดับชาติ
๔.	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาคกลาง ผลงานลูกชิ้นอกไก่แป้งฟักทอง	รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน)	ระดับภาค (ภาคกลาง)
๕.	ผลิตภัณฑ์ปลาปังปัง ได้รับรางวัล ระดับ ๔ ดาว จากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี บประมาณ ๒๕๖๖	รางวัลระดับ ๔ ดาว	ระดับภาค
๖.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐาน เหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ภาคกลาง	รองชนะเลิศ	ระดับภาค

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการบริหารโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ให้สถานศึกษาในโครงการฯ ระบุมาตรฐานการบริหารจัดการของโครงการฯ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารโครงการฯ ที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศกำหนด และสถานศึกษาในโครงการฯ สามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษาในโครงการฯ

มาตรฐานการบริหารโครงการฯ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๒๕ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บัณฑิตกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความต้องการ

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

สถานศึกษามีการรับ-ส่ง และจัดเก็บหนังสือเป็นระบบ ถูกต้องตามระบบสารบรรณ มีการปฐมนิเทศให้ความรู้พื้นฐานแก่บุคลากรใหม่ ส่งเสริมบุคลากรโครงการฯ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามแผน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และจัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

สถานศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย การใช้จ่ายยานพาหนะ การเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ค่าอาหาร และค่าวัสดุต่าง ๆ ตามระเบียบ ตรวจสอบความชำรุดเสียหายของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นประจำ

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

สถานศึกษาดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก พัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

ครูมีการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน และติดตามการลงทะเบียนเรียนให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ครบ ๑๐๐%

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ผลงานของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีหลากหลายช่องทาง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ เจตคติ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับ จากบุคคลภายในและภายนอกวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับ นักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการ ต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แผนการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการ ใช้จ่ายเงินประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลและ เผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชน จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ติดตามการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการจัดทำรายงานให้กับ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน ภายนอก ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ กำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยมีการประสาน ความร่วมมือ กับผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน/สถานประกอบการ หน่วยงานความร่วมมือต่างประเทศและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐบาลและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา มีการจัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมทาง วิชาการ และดำเนินงานตามข้อตกลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีการจัดทำชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม และ เผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย มีการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย ปีละ ๑ ชิ้น

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน

ตามมาตรฐานการบริหารโครงการฯ ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโครงการฯ และพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจ และมีการปฏิบัติจริงโดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย ๑ ผลงาน

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ การดำรงชีวิต อย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษาแต่งตั้งครูที่ปรึกษา/ควบคุมดูแล พฤติกรรมของนักเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนด้านการเรียน การปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครูที่ปรึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติ ข้อมูลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองทุกชั้นปี อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครูที่ปรึกษามีการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินการแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายประสานงานกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการเพื่อการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ การจัดหางาน การจัดหาทุนการศึกษาและจัดสรรทุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตวิทยาวัยรุ่นและสุขภาพจิตให้ตรงกับสภาพปัจจุบันของสังคมสิ่งแวดล้อม ทั้งการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเรียน รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาส่วนตัวอื่นๆ สร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม จัดทำระบบฐานข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษาที่มารับคำปรึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษ กรณีกระทำความผิดต่อระเบียบวินัย ข้อบังคับ การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แผนกวิชาและหัวหน้างานในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสวัสดิการ จัดเมนูอาหารประจำวันควบคุมอาหารให้ได้ตามมาตรฐานโภชนาการ มีตรวจสุขภาพ ทำประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกภาคเรียน จัดหาเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และยาสามัญประจำบ้าน รายงานผลการดำเนินโครงการ

๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก

สถานศึกษาจัดให้มีครูหอพักควบคุมดูแลปกครองนักเรียน นักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก ตรวจติดตามและควบคุมการเข้า - ออกหอพัก ดูแลความเป็นอยู่ของการอยู่ร่วมกันภายในหอพัก จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปลูกฝังความสามัคคีให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ป้องกันและควบคุมความปลอดภัยภายในหอพัก มีการรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษาเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งบริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานและมีการรายงานผลการดำเนินงาน

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน

จัดทำแผนการรับสมัครผู้เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนและมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนรับนักเรียน

๔.๒ หลักสูตร

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แต่งตั้งทีมผู้สอนและวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM Education ในรายวิชาโมดูล นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลหลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM Education และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM Education) รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาชีพ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริง และโครงงาน โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

สถานศึกษาจัดกิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้วิทยากรทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย ให้ความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพ จัดทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน/เข้าค่ายทั้งภายในวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานจากการทำโครงการ/โครงการ ทุกปีการศึกษา และมีการนำเสนอผลงานระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติหรือนานาชาติ ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวิทยากร/ครูฝึก/ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครู และเป็นแหล่งฝึกงานของผู้เรียน ส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกงาน โดยมีการนิเทศติดตามและรายงานผล

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการบริหารของสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความต้องการ

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การบริหารงานธุรการ และบุคลากร	๔	ดีมาก
๒. การบริหารการเงินและพัสดุ	๔	ดีมาก
๓. การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก	๔	ดีมาก
๔. การจัดการข้อมูลผู้เรียน	๔	ดีมาก
๕. การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๑๙	
ร้อยละของคะแนน	๙๕	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร		
☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)		
☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- ดำเนินการตามระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความต้องการ
- ปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง การคุมพัสดุ การขอใช้ยานพาหนะ และการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และการเงิน บุคลากรโครงการฯ วางแผนการใช้ ทรัพยากร และเบิกจ่าย ได้อย่างถูกต้อง
- ควบคุมดูแล ปรับปรุง/ซ่อมแซม เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ และหอพัก พืชและครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้เหมาะสมต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้
- ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน	๔	ดีมาก
๒. การบริหารงบประมาณ	๔	ดีมาก
๓. การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	ดีมาก
๔. การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ	๔	ดีมาก
๕. การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔	ดีมาก
๖. ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ	๔	ดีมาก
๗. การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๘	
ร้อยละของคะแนน	๘๐	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ ☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๘๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- มีข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาต่อ โดยมีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียน และบุคลากร มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถวิเคราะห์ วิจัย และผลิตผลงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- มีการเผยแพร่ร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- การขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหรือเอกชนเพิ่มขึ้น ในการพัฒนาการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การพัฒนาทักษะชีวิต	๔	ดีมาก
๒. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๓. การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	๔	ดีมาก
๔. การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๕. การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๔	ดีมาก
๖. การบริหารจัดการหอพัก	๔	ดีมาก
๗. การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๘	
ร้อยละของคะแนน	๘๐	ดีมาก
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
☒ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีระบบการดูแลความประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครอง มีการเยี่ยมบ้าน การให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลนักเรียน นักศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
- มีการบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การให้บริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคลและชุมชน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการฯ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้เหมาะสมต่อผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดทำคำขอของบประมาณการพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมหอพัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการ วิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีและการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

ข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑. การคัดเลือกผู้เรียน	๓	ดี
๒. หลักสูตร	๔	ดีมาก
๓. การจัดการเรียนรู้	๔	ดีมาก
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔	ดีมาก
๕. คุณภาพผู้เรียน	๓	ดี
๖. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนที่ได้รับ	๒๒	
ร้อยละของคะแนน	๗๓.๓๐	ดี
ระดับคุณภาพการบริหารโครงการฯของสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☒ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๔๙.๙๙) ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

จุดเด่น

- มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project-based learning บูรณาการในรายวิชาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริงในโครงงาน จนผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงงานและมีการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
- มีการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและคัดเลือกผู้เรียนที่ศึกษาต่อในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เพื่อเป็นการขยายฐานการผลิตกำลังคนที่มี ความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีให้กับประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ อาทิ การแนะแนวเชิงรุก การจัดการเรียนการสอน วิชาชีพระยะสั้น ฯลฯ กับสถานศึกษาทั้งในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้าง แรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษา โครงการวิทยาลัย เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๕

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร	
๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อการศึกษา
๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ	- แผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ
๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก	- กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและหอพัก - โครงการจัดหาสภาพฒนาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัย - โครงการจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย
๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน	- จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนรายบุคคล
๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์	- โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพและแนะแนวสัญจร - โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ	
๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒.๒ การบริหารงบประมาณ	- แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย
๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ	- โครงการความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีแปรรูปอาหารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	- โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๙
๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ	- โครงการบริหารและจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการใหม่
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต	- โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมพุทธศาสนา - กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง SBTC
๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	- โครงการบริการให้คำปรึกษา - กิจกรรม Home Room - โครงการเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครอง
๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	- โครงการแนะแนวสัจจและประชาสัมพันธ์ - โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพและแนะแนวสัจจ - โครงการบริการให้คำปรึกษา
๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษา	- กิจกรรมการตรวจหอพัก - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา - โครงการเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา
๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	- กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า - โครงการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อต้านยาเสพติด
๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก	- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก - กิจกรรมการตรวจหอพัก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	- แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีแปรรูปอาหารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณบุรี - โครงการห้องเรียนอาชีพ(จัดการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) - โครงการคลินิกเทคโนโลยี แพลตฟอร์มบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร การทำน้กเก็ตอกไก่เสริมเห็ดนางฟ้าและการทำเค้กกล้วยน้ำหว่านึ่ง
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ	
๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน	- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๒ หลักสูตร	- การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations : OBE) - ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations :OBE) - บรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Educations :OBE)
๔.๓ การจัดการเรียนรู้	- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM - โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียนการสอน (G Suite For Education)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Teaching and Learning - โครงการรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- โครงการเพิ่มศักยภาพและยกระดับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ - โครงการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย - โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาล้าน นมไทยกับวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Developing English Skills)
๔.๕ คุณภาพผู้เรียน	- โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๙ - โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการเตรียมความพร้อมและประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระยาล้าน นมไทย
๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	- โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ที่ ๑๒๐/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี
ฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี
ฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อให้สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นมาตรฐานและถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน จำนวน ๔ ด้าน ๒๕ ตัวบ่งชี้ โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางจิตติมา	นวมนิม	ประธานกรรมการ
๒. นางทองพราว	ยวบหิน	กรรมการ
๓. นายสมโรจน์	ทลายงาม	กรรมการ
๔. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการ
๓. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๔. นางสาวพิน	จำเดิม	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิยา	ทองภู	กรรมการ
๖. นางรัตดา	บุญแทน	กรรมการ
๗. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวแก้วพรพา	มีใจเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๒. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน

๓. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

/๔. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง...

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๔. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๕. นางกันยรัตน์	ผิวผ่อง	กรรมการ
๖. นางเกษร	เปรมทอง	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรนภา	มาพร	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรี	สุริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีฟ้า	จ่างสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐา	สุวรรณพัฒน์กุล	กรรมการ
๗. นางดวงฤทัย	พลพุ่ม	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกัลสรา	บ้านสร้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอโรชา	บุญคำพงษ์	กรรมการ
๑๒. นางมกรา	ทรัพย์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นายณรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๕. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๖. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ

/๗. นางสาวรัชนี...

๗. นางสาวรัชนี้	ทองกุ	กรรมการ
๘. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๑๐. นายภาณุพรรณ	เรืองจรัส	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๒. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี้	ทองกุ	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๗. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพลอยชมพู	พลับอินทร์	กรรมการ
๑๒. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพรี	สุริยะ	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๕. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนี้	ทองกุ	กรรมการ
๗. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยา	ชูติวัตร	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ

/๔. นางสาวรัชนี้...

๔. นางสาวรัชนี	ทองกุ	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางพัชรพร	อ่ำจัน	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววิมลลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางมกรา	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองกุ	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐา	สุวรรณวัฒนกุล	กรรมการ
๗. นางพัชรพร	อ่ำจัน	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววิมลลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอโรชา	บุญคำพงษ์	กรรมการ
๑๒. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยา	ชูติวัตร	กรรมการ
๓. นางจรียา	เครือสินธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหวล	กรรมการ
๕. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๗. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๘. นางสาวรัชนี	ทองกุ	กรรมการ
๙. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๑๐. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๑๑. นายวรุฒิ	หรั่งแร่	กรรมการ
๑๒. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๑๓. นางพัชรพร	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชรภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๑๕. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพลอยชมพู	พลับอินทร์	กรรมการ

/๑๗. นางสาวจรรยารัตน์...

๑๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๘. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุภาณี	ธรรมเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน	แจ้ง	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรีภรณ์	ปันคำ	กรรมการ
๕. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนี	ทอง	กรรมการ
๗. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๘. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๙. นางวรรณพนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๑๒. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๔. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสินีนาม	กิตติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวแก้วพรชยา	มีใจเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรชยา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทอง	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชราภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัลยา	ชูติวัตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิณ	จำเดิม	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรชยา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทอง	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ

/๗. นางสาวธนาภรณ์...

๗. นางสาวนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๕. นางสาวธิดาพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๖. นางสาวพัชราภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๗. นางสาวนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสายฝน	แจ่ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวช่อนุช	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเดชนัน	เลิศเมือง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการ
๔. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๕. นางสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๗. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๘. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการ
๙. นางสาวช่อนุช	บุญเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวฤทัยรัตน์	ฮกเส็ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสัณณกร	เชื้อปุย	กรรมการ
๑๒. นางสาวชญาพร	แมนพวก	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๔. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายวิวัฒนชัย	ฉันทะนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ

/๕. นางสาวช่อนุช...

๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวมัยพร	หงษ์กลาง	กรรมการ
๗. นายมน	โพธิ์ดี	กรรมการ
๘. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๖. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๗. นางพัชรพรรณ	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหอม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหอม	กรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๕. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๖. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๗. นางสาวสัชฌุกร	เชื้อปุย	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายวิวรรณชัย	ฉันทะนิตย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๕. นางวรรณทนา	ไล่เลิศ	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาวกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก		
๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร์	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๖. นายทิวชัย	อชันกุล	กรรมการ
๗. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๘. นางวรรณทนา	ไฉ่เลิศ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์	ศิริโรจน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายวรุตม์	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ		
๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร์	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๕. นางสาวสัจฉกร	เชื้อปุย	กรรมการ
๖. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๗. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ		
๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน		
๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางจริยา	เครือสินธุ์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๗. นางสาวสุนันทา	ไฉ่สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวจรรยารัตน์	เขี้ยวหอม	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพัตรา	ทิพย์โรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ หลักสูตร

๑. นางทองพราว	ชวบทิน	ประธานกรรมการ
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวแก้วพรธษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรญาณกรณ	ปิ่นคำ	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววิมลลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิตพร	สว่างบุญรอด	กรรมการ
๑๑. นางสาวพันทิพา	ตันประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวช่อชัช	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางฐิติมา	วงศ์คำ	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา	ทิพย์โรจน์	กรรมการ
๔. นางสาวพันทิพา	ตันประเสริฐ	กรรมการ
๕. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๗. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๙. นางสาววิมลลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิตพร	สว่างบุญรอด	กรรมการ
๑๑. นางสาวแก้วพรธษา	มีใจเย็น	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวช่อชัช	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพิน	บุญบันดาล	กรรมการ
๓. นางฐิติมา	วงศ์คำ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา	ทิพย์โรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวพิน	จำเดิม	กรรมการ
๖. นางสาวแก้วพรธษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๗. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๘. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๙. นางสาวศิริกมล	มณีฉาย	กรรมการ
๑๐. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๒. นางสาววิมลลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตพร	สว่างบุญรอด	กรรมการ

๑๔. นางสาวพันทิพา	ต้นประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๔. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวสุนันทา	ไคว์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวธนาภรณ์	เขาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๘. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๓. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๔. นางสาวสายฝน	แจ่ง	กรรมการ
๕. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนี	ทองภู	กรรมการ
๗. นางสาวนุชนาถ	ปานนวม	กรรมการ
๘. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์	เขาว์สุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรยารัตน์	เขียวหอม	กรรมการ
๑๑. นางสาววิรัชลักษณ์	อ้อวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสินีนภา	กิตติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวช่อหนู	บุญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๒. รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามตัวชี้วัดให้ครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจิตติมา น่วมนัม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี