



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐ มีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ดำเนิน “โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์” (นาร์อง) โดยมีวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) เป็นสถานศึกษา นาร์องแห่งแรก เปิดสอนด้านอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขยายผลโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ภายใต้แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๓) ไปยังสถานศึกษาอื่นในสังกัดอีก ๔ แห่ง ใน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ ๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ ๓) วิทยาลัยเทคนิคพังงา สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ และ ๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี สาขาวิชาคหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ เป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศมาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารทรัพยากร ๒) ด้านการวางแผนและความร่วมมือ ๓) ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และ ๔) ด้านการพัฒนาวิชาการ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความต้องการ

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

ดำเนินการตามระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความต้องการ

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

จัดทำบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย การใช้จ่ายพาหนะ การเบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าอาหาร และค่าวัสดุต่าง ๆ

/๑.๓ การบริหาร....

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

จัดสรร ควบคุมดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ และหอพัก ทัศนศึกษาและครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้เหมาะสมต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

จัดทำแฟ้มประวัติ และทำเนียบผู้เรียน กำกับ ติดตาม การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ คัดเลือกช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ของโครงการฯ หลักสูตร ผลงานของผู้เรียนและบุคลากร

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แผนการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชน จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ติดตามการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการจัดทำรายงานให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ กำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยมีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน/สถานประกอบการ หน่วยงานความร่วมมือต่างประเทศและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีภาคอุตสาหกรรมและบริการของประเทศ มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และมีการนำเสนอผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ โดยการนำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ มีการจัดทำแผนธุรกิจ มีการประเมินและนำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการธุรกิจ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

แต่งตั้งครูที่ปรึกษา/ควบคุมดูแล ส่งเสริม จัดเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติ ข้อมูลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมประสานงานครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมของนักเรียนนักศึกษา

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ดำเนินการแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายประสานงานกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการเพื่อการศึกษาต่อแนะแนวอาชีพ การจัดหาทุน การจัดหาทุนการศึกษาและจัดสรรทุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตวิทยาวัยรุ่นและสุขภาพจิตให้ตรงกับสภาพปัจจุบันของสังคมสิ่งแวดล้อม ทั้งการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเรียน รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาส่วนตัวอื่นๆ สร้างเครือข่ายนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม จัดทำระบบฐานข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษาที่มารับคำปรึกษา

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียนนักศึกษา

กำหนดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษ กรณีกระทำความผิดต่อระเบียบวินัย ข้อบังคับ การปกครองดูแลนักเรียนนักศึกษา ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แผนกวิชาและหัวหน้างานในการแก้ปัญหาของนักเรียนนักศึกษา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ดูแลด้านอาหารและโภชนาการ การจัดทำบัตรประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ การจัดหาเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและยาสามัญประจำบ้าน ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา

๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก

จัดให้มีครูหอพัก ดูแลปกครองนักเรียนนักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก ตรวจสอบติดตามและควบคุมการเข้า - ออกหอพัก ดูแลความเป็นอยู่ของการอยู่ร่วมกันภายในหอพัก พัฒนาคุณภาพชีวิต ปลูกฝังความสามัคคีให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันและควบคุมความปลอดภัยภายในหอพัก

๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

เผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งบริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน

จัดทำแผนการรับสมัครผู้เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนและมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ หลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM Education) รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBl) หรือ FAILAS Model มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาชีพ และการจัดทำโครงงานของผู้เรียน นำหลักการความต่อเนื่อง มากระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริงและโครงงาน โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จัดกิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้วิทยากรทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย ให้ความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพ จัดทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน/เข้าค่ายทั้งภายในวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานจากการทำโครงงาน/โครงการ ทุกปีการศึกษา และมีการนำเสนอผลงานระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติหรือนานาชาติ ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษากับมหาวิทยาลัยเครือข่าย/มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวิทยากร/ครูฝึก/ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครู และเป็นแหล่งฝึกงานของผู้เรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการบริหารโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโครงการฯ จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารทรัพยากร จำนวน ๕ ข้อ ๒) ด้านการวางแผนและความร่วมมือ จำนวน ๗ ข้อ ๓) ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ๗ ข้อ และ ๔) ด้านการพัฒนาวิชาการ จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารทรัพยากร

หมายถึง ผู้รับผิดชอบดูแล คำสั่ง บันทึกรายงานการประชุม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ตามความนัด ความต้องการ

๑.๑ การบริหารงานธุรการ และบุคลากร

คำอธิบาย

ดำเนินการตามระบบงานสารบรรณ จัดเก็บประวัติบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่างๆ ตามความนัดและความต้องการ

การประเมิน

มีการรับ-ส่ง และจัดเก็บหนังสือถูกต้องตามระบบสารบรรณ สืบค้นง่าย มีการจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรโครงการฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการฯ มีความไม่ใฝ่เรียนรู้อะไร และหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอยู่เสมอ จัดทำแฟ้มสะสมงานได้อย่างถูกต้อง และจัดเก็บอย่างเป็นระบบบุคลากรโครงการฯ ต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

การตรวจสอบข้อมูล

- มีระบบการรับ-ส่งเอกสาร ถูกต้องตามระบบสารบรรณ
- มีการจัดการปฐมนิเทศให้ความรู้พื้นฐานแก่บุคลากรใหม่
- บุคลากรโครงการฯ มีแผนการพัฒนาตนเอง
- บุคลากรโครงการฯ จัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๒ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๑.๒ การบริหารการเงินและพัสดุ

คำอธิบาย

จัดทำบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่าย การใช้จ่ายยานพาหนะ การเบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าอาหาร และค่าวัสดุต่างๆ

การประเมิน

มีการปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง การคุมพัสดุ การขอใช้ยานพาหนะ และการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และการเงิน บุคลากรโครงการวางแผนการใช้ทรัพยากร และเบิกจ่าย ได้อย่างถูกต้อง

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ
๒. มีบันทึกการตรวจสอบความชำรุดเสียหายของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประจำ
๓. มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
๔. มีบันทึกการขอใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องตามระเบียบ
๕. มีเอกสารการเบิกจ่ายตรงตามขั้นตอนการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๔ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑-๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๑.๓ การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

คำอธิบาย

จัดสรร ควบคุมดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ และหอพัก พัสดุและครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้เหมาะสมต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

การประเมิน

มีโครงการซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก และระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบ ควบคุมอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรโครงการฯ มีความเอาใจใส่ดูแลสภาพแวดล้อม ให้สะอาด และมีความปลอดภัย

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีโครงการซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก และระบบสาธารณูปโภค ให้สะดวกต่อการใช้งาน

๒. มีการดำเนินงานซ่อมแซม/ปรับปรุงตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในโครงการ

๓. มีการสรุปผลการดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุง

๔. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก สะอาด และเป็นระเบียบ พร้อมใช้งาน

๕. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวร-ยาม และผู้ตรวจเวรยาม

๖. มีการปฏิบัติหน้าที่เวร-ยามอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๔ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๑.๔ การจัดการข้อมูลผู้เรียน

คำอธิบาย

จัดทำแฟ้มประวัติ และทำเนียบผู้เรียน กำกับ ติดตาม การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน
ของผู้เรียน

การประเมิน

ครูที่ปรึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำแฟ้มประวัติ
และทำเนียบรุ่น จัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้น มีการให้คำปรึกษา และติดตามการ
ลงทะเบียน ให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. มีการจัดทำทำเนียบรุ่น
๓. มีแบบฟอร์มการลงทะเบียน
๔. มีบันทึกการลงทะเบียนของนักเรียน นักศึกษาครบทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๒ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๑.๕ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ภาพลักษณ์

คำอธิบาย

ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ คัดเลือกช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ของโครงการฯ หลักสูตร ผลงานของผู้เรียนและบุคลากร

การประเมิน

มีการจัดระบบ รูปแบบ และช่องทางการประชาสัมพันธ์งานโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ผลงานของบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา โดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีหลายช่องทาง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ เจตคติ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับ จากบุคคลภายใน และภายนอกวิทยาลัย

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีเอกสารเผยแพร่ จัดนิทรรศการ ผลงานของโครงการฯ
๒. มีการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกระจายเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. มีกิจกรรมเปิดบ้าน(Open House) ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ
๔. มีการให้ผู้เรียนนำผลงานไปจัดแสดง/นำเสนอทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย
๕. มีการแสดงผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลที่มีความโดดเด่น
๖. มีการเผยแพร่/จำหน่ายผลงาน/ชิ้นงาน /สิ่งประดิษฐ์ /นวัตกรรม มีการต่อยอดในเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓-๔ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑-๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผนและความร่วมมือ

หมายถึง แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แนวการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การบริหารกลยุทธ์และแผนงาน

คำอธิบาย

จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จัดทำเป้าหมาย แผนการรับนักเรียน นักศึกษา จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมิน

มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีแผนการรับนักเรียน-นักศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. มีแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๓. มีสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๔. มีปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๕. มีแผนการรับนักเรียน-นักศึกษา

๖. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓-๔ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑-๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๒ การบริหารงบประมาณ

คำอธิบาย

จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมิน

มีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ และมีรายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปีแต่ละโครงการ/กิจกรรม แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ
๒. มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและภารกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งโครงการ
๓. มีรายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปีแต่ละโครงการ/กิจกรรม
๔. มีการเผยแพร่รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี งบเงินอุดหนุนโครงการฯ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ , ๒ และ ๓	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๓ การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบาย

จัดทำข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนต่อสาธารณชน จัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ติดตามการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการจัดทำรายงานให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำเว็บไซต์และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ กำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

การประเมิน

มีข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ เผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเว็บไซต์และระบบเครือข่ายข้อมูลที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก มีการกำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีข้อมูลโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๒. มีข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓. มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา การศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ
๔. มีเว็บไซต์และระบบเครือข่ายข้อมูลที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
๕. มีการกำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
๖. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓-๔ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑-๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือ

คำอธิบาย

ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ โดยมีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน/สถานประกอบการ หน่วยงานความร่วมมือต่างประเทศและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

การประเมิน

ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ มีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน/สถานประกอบการ และหน่วยงานความร่วมมือต่างประเทศ และมีการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและเอกชน (Public Private Partnership : PPP) ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยในเครือข่าย
๒. มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน/สถานประกอบการ
๓. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ
๔. มีการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
๕. มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ
๖. มีการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหรือเอกชน (Public Private Partnership : PPP)

ในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๓-๔ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑-๒ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๕ การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

คำอธิบาย

ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีภาคอุตสาหกรรมและบริการของประเทศ มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และมีการนำเสนอผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

การประเมิน

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถวิเคราะห์ วิจัย และผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้ เพื่อยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีภาคอุตสาหกรรมและบริการของประเทศ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และมีการนำเสนอผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม
๓. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีการเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
๔. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. มีผลงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ ที่มีการต่อยอดเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ , ๒ ,๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ , ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๖ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

คำอธิบาย

จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

การประเมิน

มีมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีมาตรฐานการศึกษาของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. มีการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโครงการอย่างต่อเนื่อง
๓. มีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๔. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๒ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๒.๗ การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

คำอธิบาย

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ โดยการนำผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ มีการจัดทำแผนธุรกิจ มีการประเมิน และนำไปสู่ การปฏิบัติจริง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการธุรกิจ

การประเมิน

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ มีการจัดทำแผนธุรกิจ และมีการปฏิบัติจริงโดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการธุรกิจ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำแผนธุรกิจ
๓. นักเรียน นักศึกษา มีการสรุปผลการดำเนินงานการจัดการธุรกิจ
๔. นักเรียน นักศึกษา นำแผนธุรกิจไปประยุกต์ใช้กับการจัดการธุรกิจ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียน นักศึกษา มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓.๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

คำอธิบาย

ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์

การประเมิน

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนา ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีรายงานผลการดำเนินโครงการ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๒. มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาอย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา
๓. มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการดำรงชีวิต ภาวะผู้นำ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๗ กิจกรรมต่อปีการศึกษา
๔. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๒ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

คำอธิบาย

แต่งตั้งครูที่ปรึกษา/ควบคุมดูแล ส่งเสริม จัดเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมประสานงานครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมของนักเรียนนักศึกษา

การประเมิน

มีระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลนักเรียนนักศึกษา การจัดประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา การแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน นักเรียนนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาด้านการเรียน พฤติกรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีรายงานผลการดำเนินโครงการ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา
๒. มีระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลนักเรียนนักศึกษาครบทุกคน
๓. มีการป้องกันและแก้ปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมของนักเรียนนักศึกษา

๔. มีการจัดประชุมผู้ปกครองทุกชั้นปี

๕. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทุกคน

๖. มีการรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๓ การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คำอธิบาย

ดำเนินการแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายประสานงานกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการเพื่อการศึกษาต่อ แนะแนว อาชีพ การจัดหางาน การจัดหาทุนการศึกษาและจัดสรรทุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตวิทยา วัยรุ่นและสุขภาพจิตให้ตรงกับสภาพปัจจุบันของสังคมสิ่งแวดล้อม ทั้งการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเรียน รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาส่วนตัวอื่นๆ สร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม จัดทำระบบฐานข้อมูล ประวัตินักเรียนนักศึกษาที่มารับคำปรึกษา

การประเมิน

มีการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ การจัดหางานและการจัดหาทุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัว มีความประพฤติตามระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ แก้ปัญหาในครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาส่วนตัวอื่นๆ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ มีรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
๒. มีคู่มือนักเรียนนักศึกษา
๓. มีการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา เพื่อแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว การอยู่ร่วมกัน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดหาทุนการศึกษา
๕. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการเพื่อการศึกษาต่อ การแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
๖. มีการรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๔ การดูแลและปกครองนักเรียนนักศึกษา

คำอธิบาย

กำหนดระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติและลงโทษ กรณีกระทำความผิดต่อระเบียบวินัย ข้อบังคับ การปกครองดูแลนักเรียนนักศึกษา ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎระเบียบของสถานศึกษา ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แผนกวิชาและหัวหน้างานในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาคาการทะเลาะวิวาท การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา

การประเมิน

มีการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบของสถานศึกษา มีการแก้ปัญหาคาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษามีความประพฤติดี สามารถอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างสงบสุข และมีรายงานผลการดำเนินโครงการ

การตรวจสอบข้อมูล

1. มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการปกครอง
2. มีการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา
3. มีมาตรการป้องกันและดำเนินการแก้ไขปัญหาคาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. มีการป้องกันและดำเนินการตรวจสอบสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง
5. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการแก้ปัญหาคาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสารเสพติด
6. มีรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๕ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

คำอธิบาย

ดูแลด้านอาหารและโภชนาการ การจัดทำบัตรประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ การจัดหาเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและยาสามัญประจำบ้าน ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา

การประเมิน

มีการดูแลควบคุมคุณภาพอาหารและโภชนาการ การตรวจสุขภาพ การให้คำปรึกษาและการจัดทำบัตรประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลและดูแลสุขภาพเบื้องต้น นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีรายงานผลการดำเนินงาน

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๒. มีการจัดเมนูอาหารประจำวัน การควบคุมคุณภาพอาหารและโภชนาการ
๓. มีการตรวจสุขภาพ ให้คำปรึกษาและจัดทำบัตรประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ
๔. มีการจัดหาเครื่องมือและการปฐมพยาบาลและดูแลสุขภาพเบื้องต้น
๕. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ
๖. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๖ การบริหารจัดการหอพัก

คำอธิบาย

จัดให้มีครูหอพัก ดูแลปกครองนักเรียนนักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก ตรวจจับติดตามและควบคุมการเข้า - ออกหอพัก ดูแลความเป็นอยู่ของการอยู่ร่วมกันภายในหอพัก พัฒนาคุณภาพชีวิต ปลูกฝังความสามัคคีให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันและควบคุมความปลอดภัยภายในหอพัก

การประเมิน

มีการกำกับ ดูแลนักเรียนนักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก อำนวยความสะดวก ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัยภายในหอพัก นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีรายงานผลการดำเนินงาน

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลหอพัก
๒. มีการกำกับ ดูแลนักเรียนนักศึกษาประจำหอพักให้ปฏิบัติตามระเบียบหอพัก
๓. มีการอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคและความปลอดภัยภายในหอพัก
๔. มีการสร้างความสามัคคี และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. มีรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๓.๗ การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบาย

เผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งบริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ

การประเมิน

มีการบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การให้บริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ มีรายงานผลการดำเนินงาน

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๓. มีกิจกรรมบริการด้านวิชาชีพแก่ บุคคล ชุมชนและสถานประกอบการ
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาวิชาการ

หมายถึง หลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๑ การคัดเลือกผู้เรียน

คำอธิบาย

จัดทำแผนการรับสมัครผู้เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนและมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

การประเมิน

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามเป้าหมายในแผนการรับนักเรียน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก}}{\text{จำนวนนักเรียนตามเป้าหมายในแผนการรับนักเรียน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
จำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือก ร้อยละ ๙๑-๑๐๐ ตามแผนการรับนักเรียน	๔	ดีมาก
จำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือก ร้อยละ ๘๑-๙๐ ตามแผนการรับนักเรียน	๓	ดี
จำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือก ร้อยละ ๖๑-๘๐ ตามแผนการรับนักเรียน	๒	ปานกลาง
จำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือก ร้อยละ ๕๐-๖๐ ตามแผนการรับนักเรียน	๑	กำลังพัฒนา
จำนวนนักเรียนผ่านการคัดเลือก ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ตามแผนการรับนักเรียน	๐	ต้องปรับปรุง

๔.๒ หลักสูตร

คำอธิบาย

พัฒนาหลักสูตรสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพตามสมรรถนะเป้าหมายรายภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

การประเมิน

๑. มีหลักสูตรรายวิชาที่มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพใน/ต่างประเทศ

๒. มีโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เชื่อมรายวิชา
๓. มีการแต่งตั้งทีมผู้สอน(Team Teaching) และวางแผนร่วมกัน
๔. มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๕. มีการนิเทศติดตาม
๖. มีรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้รายวิชาโมดูล
๗. มีรายงานผลการประเมินหลักสูตรรายวิชา

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีหลักสูตรรายวิชาที่มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและมาตรฐานอาชีพใน/ต่างประเทศ

๒. มีโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เชื่อมรายวิชา
๓. มีการแต่งตั้งทีมผู้สอน(Team Teaching) และวางแผนร่วมกัน
๔. มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๕. มีการนิเทศติดตาม
๖. มีรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้รายวิชาโมดูล
๗. มีรายงานผลการประเมินหลักสูตรรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน รายการ ที่ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖	๓	ดี
มีการดำเนินงาน รายการที่ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน รายการที่ ๑,๒,๓ และ ๔	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๔.๓ การจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี(STEM Education) รูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) หรือ FAILAS Model มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาชีว และการจัดทำโครงงานของผู้เรียน นำหลักการ ความต่อเนื่อง มากระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองผ่านสถานการณ์จริงและโครงงาน โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม

การประเมิน

๑. มีแผนการจัดการเรียนการสอน STEM Education และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการรูปแบบ STEM Education
๒. มีแผนการจัดการเรียนการสอน PjBL และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการรูปแบบ PjBL
๓. มีแผนการจัดการเรียนการสอน FAILAS Model และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการรูปแบบ FAILAS Model
๔. มีแผนการจัดการเรียนการสอน Spectrum of Learning และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการรูปแบบ Spectrum of Learning
๕. มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน/โครงการ
๖. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อ และสอบโครงงาน/โครงการ
๗. มีผลการประเมินการสอบหัวข้อโครงงาน/โครงการ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM Education หรือ FAILAS Model
๒. มีการจัดทำโครงการ โครงงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ
๓. มีการแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงที่สอดคล้องกับหัวข้อโครงการ โครงงาน
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงงาน โครงการ และประเมินผล
๕. มีการรายงานผลการดำเนินโครงงาน โครงการต่อ วิทยาลัยฯ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินรายการที่ ๑, ๒ ,๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินรายการที่ ๑ ,๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินรายการที่ ๑และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

จัดกิจกรรมสอนเสริมด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้วิทยากรทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และทักษะวิชาชีพ จัดทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน/เข้าค่ายทั้งภายในวิทยาลัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การประเมิน

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ประกอบด้วย มีการจัดสอนเสริมทางวิชาการ และวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ ทัศนศึกษานอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและ มีการรายงานผลการดำเนินงาน

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีการจัดสอนเสริมทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. มีการจัดสอนเสริมภาษาต่างประเทศ
๓. มีการจัดทัศนศึกษานอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๔. มีการเข้าร่วมการแข่งขัน ประกวดแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๕. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๔.๕ คุณภาพผู้เรียน

คำอธิบาย

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานจากการทำโครงการ/โครงงาน ทุกปีการศึกษา และมีการนำเสนอผลงานระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติหรือนานาชาติ ผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมิน

๑. มีการจัดการเรียนแบบ PjBL โดยบูรณาการ STEM Education
๒. มีการจุดประกายความคิดนักเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ FAILAS
๓. มีการจัดทำโครงการ โครงงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ
๔. มีการแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงที่สอดคล้องกับหัวข้อโครงการ โครงงาน
๕. มีการดำเนินการโครงการ โครงงาน ตามขั้นตอน
๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงการ โครงงาน และประเมินผล
๗. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ โครงงาน วิทยาลัยฯ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร
๒. นักเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓. นักเรียนผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศ
๔. นักเรียนต้องมีบทความทางวิชาการ
๕. นักเรียนต้องนำเสนอบทความวิชาการในระดับประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงาน ๔ รายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงาน ๓ รายการ	๓	ดี
มีการดำเนินงาน ๒ รายการ	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงาน ๑ รายการ	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง

๔.๖ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

คำอธิบาย

สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษากับมหาวิทยาลัยเครือข่าย/มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนด้านวิทยากร/ครูฝึก/ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครู และเป็นแหล่งฝึกงานของผู้เรียน

การประเมิน

สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย/มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

การตรวจสอบข้อมูล

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย/มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๒. มีการสนับสนุนครูอาจารย์ วัสดุ อุปกรณ์ จากมหาวิทยาลัยเครือข่าย/มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๓. มีการส่งครูและนักเรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์

๔. มีการนิเทศติดตามนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีการดำเนินงานครบทุกรายการ	๔	ดีมาก
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๓	ดี
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑, ๒ และ ๓	๒	ปานกลาง
มีการดำเนินงานรายการที่ ๑ และ ๒	๑	กำลังพัฒนา
ไม่มีการดำเนินงาน	๐	ต้องปรับปรุง