



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา **๒๕๖๒**

**SINGBURI**  
VOCATIONAL COLLEGE

Singburi Vocational College

**SAR๒๖๒**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรง ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4) ด้านการมีส่วนร่วม 5) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

กรกฎาคม 2563

## คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพ ภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

กรกฎาคม 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ (ตาราง)	ค
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	
1.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1
1.2 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	6
1.3 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	6
1.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	6
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	8
2.2 แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	12
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	13
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	15
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	16
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	17
<b>ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	42
<b>ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	45
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	48
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	50
<b>ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</b>	
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	52
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	53
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	55
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	56
<b>ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม</b>	57
<b>ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	58
<b>ภาคผนวก</b>	
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	

## สารบัญ (ตาราง)

	หน้า
- ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	13
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	13
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	13
- ข้อมูลบุคลากร	14
- ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	14
- ข้อมูลอาคารสถานที่	15
- ข้อมูลงบประมาณ	15
- รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	17
- รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางศึกษา ปีการศึกษา 2562	18
- รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	22
5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	52
5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	53
5.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	55
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	56

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 338 คน คิดเป็นร้อยละ 80.09 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้ารุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น เจริญทอง ระดับภาค ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ 5 ดาว มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรกรับคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 63.58 และผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็น ร้อยละ 96.32

##### 1.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100

##### 1.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ หรือ เอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิคบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

#### 1.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง บริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

#### 1.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบไฟฟ้า ประปา คมนาคม ระบบสื่อสาร ระบบรักษา ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

### 1.2 จุดเด่น

#### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1.1 การดูแลแนะแนว

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

##### 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับภาค

##### 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

กลุ่มธุรกิจเดิมสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนมากกว่า 1 ปี

##### 1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### 1.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากิจการมีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96.32 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

#### 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

##### 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
- มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

#### 3.1 ครูผู้สอน

##### 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามรายวิชาที่สอน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

##### 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา โดยใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ



ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ซึ่งผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

### 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และมีนวัตกรรมสำหรับการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในสถานศึกษา

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีได้มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

## ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

### 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

มีการลงนามความร่วมมือและการพัฒนาครูในสถานประกอบการ

### 4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

มีโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

## ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

### 5.1 อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

มีการบริหารจัดการ การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

## 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา บำรุงรักษาโดยเฉพาะ

## 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีความหลากหลาย

## 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในสถานศึกษา

- ได้มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

## 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้รับรางวัลในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและพัฒนาให้สู่ระดับ นานาชาติต่อไป

##### 1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับนานาชาติ วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ให้สู่ระดับนานาชาติต่อไป

##### 1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ครอบคลุมรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

#### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการ โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ที่ สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ และออกให้บริการวิชาชีพนอกสถานที่

2. ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มปริมาณสาย อาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกด้านที่หลากหลาย

2. สถานศึกษาจัดฝึกงานตรงกับสาขาวิชาของผู้เรียน

3. สถานศึกษามีปัจจัยและทรัพยากรที่พร้อมใช้ในการพัฒนา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

4. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และชุมชนให้ความร่วมมือ กับสถานศึกษาในการพัฒนาอย่างดี

5. สถานศึกษามีความโดดเด่นในเรื่องนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และคุณภาพฝีมือ กับสถานศึกษา

6. สถานศึกษาเปิดสอนหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ(การบัญชี ต่อเนื่อง)

## 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลาง และขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งนี้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ผู้ที่จบอาชีว มืองค์ความรู้ด้านธุรกิจสามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการที่ตัวเองได้ โดยไม่จำเป็นต้องเข้าสู่ภาค แร่งงานเพียงอย่างเดียว

### วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาสามารถนำกลไกการ ขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม ในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบการ ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

## กรอบแนวคิด

- ไม่มี

## วิธีการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาคณะกรรมการนิเทศ และคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาประจำปี
2. จัดประชุมคณะกรรมการ การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปฏิบัติการประจำปีของศูนย์บ่มเพาะฯ
4. บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาประสานงานสร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ
5. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม
6. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆตามโครงสร้างเพื่อรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงาน ในการรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

## ผลการดำเนินงาน

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีได้รับการเชิดชูเกียรติในการดำเนินงานบ่มเพาะผู้ประกอบการระดับดีเด่น (ระดับ 5 ดาว) ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถให้มีผู้ประกอบการธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
4. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง  
จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์ 036- 512515 โทรสาร 036511244

E-mail singvc@hotmail.com Website www.sivc.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

##### ความเป็นมาและการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2481 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้าสิงห์บุรี” มีครู 1 คน นักเรียน 30 คน ณ สถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ตั้งสำนักงานเทศบาลเทศบาลเมืองสิงห์บุรี

ปี พ.ศ. 2482 ได้ย้ายมาตั้งในที่ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน อันเป็นที่ดินของวัดโพธิ์แก้วนพคุณ ซึ่งมีที่ดินประมาณ 9 ไร่ 1 งาน

ปี พ.ศ. 2485 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสิงห์บุรี” เปิดทำการสอนหลักสูตรการช่างสตรีในระดับอาชีวศึกษาตอนต้น อาชีวศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาชั้นสูงจนถึงปี พ.ศ. 2503 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.1 – มศ.3) สายอาชีพและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.4 – มศ.6) สายอาชีพ และสายสามัญ (มศ.4 – มศ.5)

ปี พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น ” โรงเรียนอาชีวศึกษาสิงห์บุรี” จนกระทั่งได้รับอนุมัติให้เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี” เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2525 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2525

ปี พ.ศ. 2518 ได้เปลี่ยนการสอนจากหลักสูตร 2503 เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับชั้น มศ.6 เดิม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2521 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2521 ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดแผนกวิชาพาณิชยกรรมขึ้นอีก 1 แผนก ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ จำนวน 2 ห้อง และ 1 ห้องตามลำดับ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2523 กรมอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โรงเรียน เปิดแผนกศิลปหัตถกรรมขึ้นอีก 1 แผนก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ตามหนังสือที่ สท 23/10635 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2524 และในปีเดียวกันนี้เอง กรมอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้กรมสามัญศึกษาเป็นเงิน 65,000บาท เพื่อรื้อถอนอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ (โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี) นำไปปลูกสร้างในที่แห่งใหม่ โรงเรียนจึงได้ที่ดินเพิ่มขึ้น 2 ไร่ 39 วา จึงรวมเป็นที่ดินทั้งหมด 8 ไร่ 50 วา ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2523

ปี พ.ศ. 2524 ได้เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2524 รับนักเรียนที่สำเร็จ มศ.3, ม.3 และเทียบเท่าเข้าเรียน 3 ปีติดต่อกัน จึงจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งเป็นรุ่นแรก

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตามประกาศลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2525 และได้ดำเนินการสอนเมื่อ วันที่ 16 มิถุนายน 2525 (จำนวนนักศึกษา 122 คน) ต่อมาได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2525 และเริ่มดำเนินการสอนเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2525

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาละ 1 ห้องเรียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2526 และเริ่มเปิดดำเนินการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเลขานุการ

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาจิตรศิลป์กรรม

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภทวิชาคหกรรม ศิลปหัตถกรรม และพาณิชยกรรม

ปีการศึกษา พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. 2537 ก่อสร้างบ้านพักภารโรงแบบแฟลต 14 หน่วย 1 หลัง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ.2540 ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น 1 หลัง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สิงห์บุรี (อินทร์บุรี)

ปีการศึกษา พ.ศ. 2544 ก่อสร้างโรงอาหารอเนกประสงค์ 1 หลัง (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ. 2545 ก่อสร้างอาคารประกอบและสาธารณูปการห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง  
(อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ.2546 ดำเนินการ (อินทร์บุรี)

- ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ
- ก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย
- ก่อสร้างเสาธง

ปี พ.ศ.2547 ปรับปรุงพื้นที่ถมดิน ปรับปรุงระบบประปา (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ.2548 เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด สาขาบัญชี สาขาคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2550

- ก่อสร้างอาคาร 4 ชั้น อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี
- ก่อสร้างหลังคา ลานอเนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2553

- ก่อสร้างอาคารหอพัก 4 ชั้น 1 หลัง ให้กับการดำเนินงานตามโครงการจัดตั้ง  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (สิงห์บุรี) (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโครงการวิทยาลัย  
เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (สิงห์บุรี))

- เปิดสอน

\* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชา  
คหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานแปรรูปอาหาร

\* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม

\* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา  
ธุรกิจค้าปลีกสาขางานธุรกิจค้าปลีก โดยทำความร่วมมือกับบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)

ปี พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ประเภทวิชา  
เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

ปี พ.ศ. 2557

- ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาการบัญชี ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557 และได้เริ่มการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2557 มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 10 คน

- ก่อสร้างอาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์ จำนวน 1 หลัง (อินทร์บุรี)

#### การจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.ปฏิรูปการเรียนการสอน
- 4.ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
5. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

#### สภาพชุมชน

อำเภอเมืองสิงห์บุรี ชุมชนในเขตพื้นที่เป็นชุมชนในเมือง ประกอบด้วย 1 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล 1 เทศบาลบริหารส่วนจังหวัด 38 องค์การบริหารส่วนตำบล ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยดี การคมนาคมสะดวก ร้อยละ 80 ของประชากรในจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ 20 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว และรัฐวิสาหกิจอำเภออินทร์บุรี อยู่ในเขตชุมชน ชานเมือง อยู่ไกลตัวเมืองประมาณ 9 กิโลเมตรแบ่งการปกครองออกเป็น 10 ตำบล 105 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลจันทนิเวศ ตำบลชัฏขาว ตำบลหนองโสน ตำบลท่าข้าม ตำบลน้ำตาด ตำบลประศุก ตำบลโพธิ์ชัย ตำบลห้วยชัน ตำบลอินทร์บุรี

#### สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ 20 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว และรัฐวิสาหกิจ

#### สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อยเนื่องจากความยากจนเป็นอุปสรรคสำคัญ แต่ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษาคำนึงถึงการส่งบุตรหลานให้เข้ารับการศึกษายังคงสูงอยู่ แต่ในเขตชุมชนอำเภอเมือง และอำเภออื่น ๆ นิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อที่กรุงเทพฯ เนื่องจากระยะทางไม่ไกลเท่าใด การคมนาคมสะดวกและไม่นิยมให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพ



## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

#### ระดับชั้น ปวช.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	235	8	0	243
ปวช.2	213	6	0	219
ปวช.3	234	5	1	240
รวม ปวช.	682	19	1	702

#### ระดับชั้น ปวส.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	156	8	164
ปวส.2	143	15	158
รวม ปวส.	299	23	322

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	301	227	75.42
ปวส.2	181	154	85.08
รวม	482	381	79.05

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	269	197	73.23
ปวส.2	153	141	92.16
รวม	422	338	80.09

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	45	45	0
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	3	3	3
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	9	7	0
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	57	55	3
รวมทั้งสิ้น	97	55	3

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	4	3	7
ศิลปกรรม	2	0	2
คหกรรม	2	1	3
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	9	6	15

### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	9

### ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	28,491,941.61
งบดำเนินงาน	2,549,372.48
งบลงทุน	18,206,308.19
งบเงินอุดหนุน	9,882,187.05
งบรายจ่ายอื่น	4,554,174.91
รวมทั้งสิ้น	63,683,984.24

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

มุ่งการศึกษา พัฒนาวิทยาลัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวนำวิชาชีพ เป็นประทีปของสังคม

### อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม

### เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

### พันธกิจ

1. ผลักกำลังคนด้านวิชาชีพและบัณฑิตสายเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาครู บุคลากรอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

### เป้าประสงค์

1. กำลังคนด้านวิชาชีพและบัณฑิตสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา  
สู่ประชาคมอาเซียน
2. ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

### ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
4. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
7. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กระจกทวีภพ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี
ภูษามาลาศิลป์	รางวัล ชมเชย	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
วอลเลย์ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
กีฬาเบตองหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
กีฬากรีฑา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
รางวัลความประพฤติของ นักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่ว ราชอาณาจักร ครั้งที่ 28	-	ชาติ	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ดีเด่นในระดับอาชีวศึกษาเพื่อ มอบรางวัลสถาบันการ อาชีวศึกษาประชาธิปไตย	-	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนสถานศึกษาดีแห่งชาติ
รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มี ผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม และศิลปินแห่งชาติ สภา วัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี	-	จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี
รางวัลหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	ให้โดย
นายสุชาติ ชาติวรรณ คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางทองพราว ฮวบหิน คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายวีระพันธ์ ดีเพชร คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางนภสร ฉัตรกาญจนากุล ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาน้ำนมข้าวโพด ทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลัว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวปัทมาธิริย์ วิจิตร ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาน้ำนมข้าวโพด ทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลัว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชลธิชา กลิ่นหวล ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาน้ำนมข้าวโพด ทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลัว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชลธิชา กลิ่นหวล ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาน้ำนมข้าวโพด ทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลัว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายวีระพันธ์ ดีเพชร ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาน้ำนมข้าวโพด ทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลัว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาผลของวัสดุผสม ต่อสารคงตัวในการขึ้นรูปปติมากรรมนูนต่ำ	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาววนันสนันท์ คล่องดี ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาผลของวัสดุผสมต่อ สารคงตัวในการขึ้นรูปปติมากรรมนูนต่ำ	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	ให้โดย
นางวนันสนันท์ คล่องดี ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอ้จ๊ก ลูกเต๋อยสู่สังคมผู้สูงอายุ	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวธราภุค บุญประสพ ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาไอ้จ๊กลูกเต๋อยสู่ สังคมผู้สูงอายุ	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางนภสร ฉัตรกาญจนากุล ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอ้จ๊ก ลูกเต๋อยสู่สังคมผู้สูงอายุ	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวธารทิพย์ ศิริวัฒนรักษ์ ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาครีมขั้ตรงเท้า	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางเบญจทิพย์ เชษฐพันธ์ ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาครีมขั้ตรงเท้า	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชรินทิพย์ มั่นสกุล ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการพัฒนาครีมขั้ตรงเท้า	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวพรรณภรณ์ บุญจติตย์ ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชาสมุนไพร	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวนภาพร กลิ่นน้ำหอม ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชาสมุนไพร	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชรินทิพย์ มั่นสกุล ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชาสมุนไพร	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางนภสร ฉัตรกาญจนากุล ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาปริมาณน้ำนมถั่ว เหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถั่ว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางลัดดาวัลย์ พันธุ์สี ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาปริมาณน้ำนมถั่ว เหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถั่ว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	ให้โดย
นางฐิติมา วงษ์คำ ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาปริมาณน้ำนมถั่ว เหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถั่ว	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวสุภรัตน์ ผาสุขธรรม ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ bio active fruit drink	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายสืบศักดิ์ สุ่มอ้อม ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ bioactive fruitdrink	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายนิติ นาชิต รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางทองพราว ฮวบหิน รางวัลรองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายกริช เตียนพลกรัง รางวัลรองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายสมศักดิ์ โพธิ์วัฒน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางยุพิน บุญบันดล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางอัจฉรา เพิ่มพูลพานิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสายพิณ จำเดิม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางกุลธิดา พัทธธรรมนัถ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสมพิศ ศรีคงดวง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางภาณุรัตน์ อารีพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	ให้โดย
นางมกรา ทรัพย์เจริญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางอนงค์ลักษณ์ เจริญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางยุพา บรรโล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางวราภรณ์ บุตตะคาม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวเตชินี เลิศเมือง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางวันชูลี หิรัญแพทย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวสุวารี ยิงนอก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวนภาพร กลิ่นน้ำหอม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายชินตะวัน บรรโล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวกัลยา ชูติวัตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชนิษฐา สุวรรณวัฒน์กุล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสุภาภรณ์ กัลยา รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางจุฑารัตน์ ฟ้าขาว รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวขวัญแก้ว พงษ์พยัคฆ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	ให้โดย
นางสาวกาญจนภรณ์ ละมัยกุล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวจุฑารัตน์ ศรีแสง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวชฎาพร แม่นพวง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายพยุง หุ้มไหม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายศุภชัย บุญนาค รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางบุญเลี้ยง เทพแถม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางนิตยา นิ้มมาศ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัฒนิตา เพิ่มพร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษา น้ำนมข้าวโพดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลาวี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพรพรรณ ผดุงถิ่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษานม ข้าวโพดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลาวี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรุ่งนิภา กลิ่นประทุม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษา น้ำนมข้าวโพดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมอาลาวี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิษฐา กล้าหาญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาผล ของวัสดุผสมต่อสารคงตัวในการขึ้นรูปปติมากรรมปูนต้ำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววิภาวี ปลื้มน้อย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาผล ของวัสดุผสมต่อสารคงตัวในการขึ้นรูปปติมากรรมปูนต้ำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายพันธกานต์ มาลา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาผล ของวัสดุผสมต่อสารคงตัวในการขึ้นรูปปติมากรรมปูนต้ำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศลิษา คงเจริญ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไอ้กลูกเต๋อยสู่สังคมผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววรรณวิสา เหมบุรุษ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไอ้กลูกเต๋อยสู่สังคมผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐฐิยา ยาทา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไอ้กลูกเต๋อยสู่สังคมผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพิมพ์ประภัส เฟื่องฟู การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชา สมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวดารินทร์ มีลาภ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชา สมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปิยฉัตร เดชพงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาชา สมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภควดี ตรีสมุทร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาครีม ขี้ดรองเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวแสงรุ่ง มีเมือง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาครีม ขี้ดรองเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวจุฬภา ธนานิตย์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาครีม ขี้ดรองเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวปาไลตา เพิ่มประยูร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษา ปริมาณน้ำนมถั่วเหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถ้วย	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวขณะพร พรหมภัทร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษา ปริมาณน้ำนมถั่วเหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถ้วย	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวกุสุมากร เทพบุตร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษา ปริมาณน้ำนมถั่วเหลืองทดแทนกะทิในผลิตภัณฑ์ขนมถ้วย	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวสไบทิพย์ พรหม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ bio active fruit drink	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวอรอนงค์ เทียมจัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ bio active fruit drink	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวศิริวิมล ศิวะรัตน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ bio active fruit drink	รางวัล ชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสินีนาฏ เสมอเหมือน นางสาวนภาศร สีทับทิม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวชรัตดา อ่วมคร้าม นางสาวจันทิมา สุขะ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวชลธิชา ประดิษฐ์ นางสาวสุวรรณา กำจาย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพัชรินทร์ พิมสุวรรณ นางสาวนภัสวรรณ กังผึ่ง ทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวจิตรลดา รัชนนท์ นางสาวปรัชญา คุ่มทวี ทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวกมลทิพย์ ทรัพย์พาลี นางสาวบุรณิมา อรุณถาวร ทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวอภิญญารัตน์ แจ่มไทย นางสาวนิธิตา พยัคฆ์ขาม นางสาวดาราวรรณ ดำรงเจริญ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวจิรกรณ์ ศรีเกตุแก้ว นางสาวแจ่มจันทร์ มิ่งสุข นายนพแก้ว กล่อมบุญ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริวิมล เรื่องศรี นางสาวเพชรดา แก้วสวัสดิ์ นางสาวศศิกันต์ คำมูล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาววรัญญา แสงบตี นางสาวพรพรรณ เวียงจันทร์ นายพรนรินทร์ พูนผลกุล ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing paln”	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายสุชิน กลั่นใสสุข นางสาวมณีรัตน์ เกิดเปลี่ยนใจ นางสาววันสนันท์ กรรณรัตน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing paln”	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวกัญญาพัชร ศรีสุข นางสาวสุนิศา บุญคลี นางสาวสุรศักดิ์ พระงา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing paln”	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวจิตาภา ภูโพธิ์ นางสาวภควดี ตรีสมุทร นางสาวสุภาภรณ์ โพธิ์วิฑูรย์ นางสาวปนิดา หอกสุก นายเจษฎา กลิ่นหอม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวดาวเรือง คล้ายอ่อน นางสาวธัญญลักษณ์ รุ่งโรจน์ นางสาวชนากานต์ สุขีเพียร นางสาวประภัสสร ไชยสนธิ์ นางสาววราภรณ์ กันเกตุ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ		รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจนจิรา	แป๊ะพะพันธ์	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวอัจฉราภรณ์	ไวว่อง	ชนะเลิศ		
นางสาวอิศรียา	พุทธา			
นางสาวนภาพร	สิงห์พลับ			
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ				
นายวรพล	เกตุทิหะ	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวอรรรณ	ไยน้อย	ชนะเลิศ		
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ				
นางสาวอรอุมา	สุระภา	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวรัตนา	ฤทธิ์เดช	ชนะเลิศ		
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ				
นายพงศธร	พุ่มดี	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายศิวพงษ์	ดิษพันธ์			
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce)				
นางสาวชมมิกา	สุขปราง	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวเทิดศักดิ์	การภักดี	ชนะเลิศ		
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)				
นายอนุชา	ดีกระจ่าง	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพัชรินทร์	เหมเงิน	ชนะเลิศ		
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)				
นางสาวปวันรัตน์	แพร่หลาย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวรัตติกานต์	บัวดวง			
นางสาวพรรณวษา	นามจิตร			
ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.				
นางสาวกฤษณา	อำเกตุ	รอง	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวอภิภาวดี	รอดอินทร์	ชนะเลิศ		
นายวัชรวิชญ์	ทรัพย์พร้อม			
ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.				



ชื่อ-สกุล/รายการ		รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชิตพล นายณัฐวรรธน์ นายอภิเชษฐ์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	พุดดี สีผึ้งทอง ด้วงนุ้ย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายมนตรี นายอรณพ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	กลุ่มอารมณ์ ศรีเกตุ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวชรินทิพย์ นางสาววินวิสา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	จารพุ่ม จันทร์เปลี่ยน	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายจิรพันธ์ นางสาวอัจฉริยา ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	เตียมตา ด้วงนุ้ย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวมนัสวี นางสาวปริศนา นางสาวโนมา ทักษะการออกแบบตัดเย็บผ้าเครื่องแต่งการ ระดับ ปวช.	โพธิกุล ภูแพร์ช บังวัด	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายกิตติคุณ นางสาวพิชญ์สินี ทักษะการออกแบบตัดเย็บผ้าเครื่องแต่งการ ระดับ ปวช.	ทองฟัก ทองฟัก	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพิมพ์ศิริ นายมนทกานต์ นางสาวศิริลักษณ์ ทักษะการออกแบบตัดเย็บผ้าเครื่องแต่งการ ระดับ ปวช.	คำเจริญ จันดารา ตรอกพุทรา	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายชิววิษณุ นางสาวธิดาพร ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	สว่างภาพ พูลสวัสดิ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐชา กลิ่นสกุล นายณัฐกานต์ ชานา ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวกรรณิการ์ ต้วงเนตร นางสาวภาติตา ทองอินทร์ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายติณภพ บางขาม ทักษะจิตรกรรมไทย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายสุรสิทธิ์ พลนาค ทักษะจิตรกรรมไทย	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายชวัลวิษณุ รุ่งเช้า ทักษะจิตรกรรมไทย	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวศิริรัตน์ แดงสะอาด ทักษะการวาดภาพ (Darawong)	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายโนม พลุสุข ทักษะการวาดภาพ (Darawong)	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวชานารินี ปุตรี เบ็นตี ฮูเซ็น ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวกรรณิการ์ ศัพทะนาวิน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพรนภา อ่อนพงษ์ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุชานาถ บัวงาม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวสุภาพร สืบสวน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวลัดดาวัลย์ พวงภู่ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายธีระพงษ์ พรเจริญ นายนาวิ อักษรวิจิตร ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวภัทรวดี คำประเสริฐ นางสาวสุภาพร สืบสวน ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพินดา ไชยพร นางสาวลัดดาวัลย์ พวงภู่ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายณัฐนันท์ จีสุวรรณ ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายสุริยะ สนิทภักดี ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายอภิบุตรี กรรณเผือก ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวเบญจพร สมัตถะ ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรารงค์ ภูชัย ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวนิธิตา พยัคฆ์ขาม ทักษะประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายปราเมศ หุ่นนาค ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรี ชาย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายบรรพต จรัส ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรี ชาย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวปนัดดา รักถนอม ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรี หญิง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวปัทมา โพธิมาศ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรี หญิง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวดวงพร กลิ่นแดง ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรี หญิง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายพันธกานต์ มาลา ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายเจษฎาภรณ์ พาสาระโทก ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐพร สอาด ทักษะการกวัดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวปัทมา โพธิมาศ นางสาวชรัลรัตน์ ตั้งวิจิตรศรี นายบวพงษ์ ช้องเหลิม นายธวัฒน์ เสนคะ ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายปรเมศ หุ่นนาค นายพันธกานต์ มาลา นางสาวเบญจพร สมัตถะ นางสาวสิริยา มีมงคล นายญาณกร ผมหอม ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายฐิติ ดิจริงตระกูล นายภัครพงษ์ โภษ นายธนวรรต เจริญไย ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพลอยชมพู พลับอินทร์ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายธนวัฒน์ เสนคะ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ระนาดเอก	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวบังอรรัตน์ ภูนาหลวง ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวบุญนิการ แจ็งเจริญ ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา นาม่าง ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวอรอนงค์ เทียมจัน ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวพรดา แก้วสวัสดิ์ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวสิริวิมล เรืองศรี ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวสุมินา ใจมั่น ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวรพีพรรณ พรหมโสด ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวกนกวรรณ สุขวาสนะ ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวทิพวรรณ งามภักตร์ นางสาววรรณษา มีกมล ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวศินี แสงเงิน นางสาวมลฤดี เลขนอก ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุนิสา ศรีโรจน์ นางสาวปาราวรรณ หิรัญรักษ์ ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายภาณุวัฒน์ วงศ์ศิลป์ นางสาวลลิตา คุ่มวงศ์ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวมุกดา วีระเดชชูชีพ นางสาวกัญญาวีร์ จวนสุข ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวปณิธาน ชูรัมย์ นางสาวภาพิมล บุญเลิศ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวเมธาพร กระจิบทอง ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายเตชิสร์ณ์ รอดอ่อน ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายสุรศักดิ์ พระงา ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวจรณา อีแวนส์ นางสาวสิริจันทร์ เนียมสำราญ นายภาคิน มอมขุนทด นางสาวกมลวรรณ บัวคำ นางสาวจิตาภา รัตน์อำภา ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม(STEMEducation) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฉัตรชญาสิริ ศรีวิไล นางสาวกนกกร สุขรอบ นางสาวสินทร สืบสายเกิด นายพันธกานต์ มาลา ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม(STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นางสาวสินีนานา เสมอเหมือน นางสาวนภาศร ศรีทับทิม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัชรินทร์ พิมสุวรรณ นางสาวนภัสวรรณ กังผึ่ง ทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภิณัฐรัตน์ แจ่มไทย นางสาวนิตา พยัคฆ์ขาม นางสาวชลธิชา เกตุสวาท นายณพเก้า กลิมบุญ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายสุรศักดิ์ พระงา นางสาวกัญญาพัชร ศรีสุข นางสาววรัญญา แสงสงบดี ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing plan	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนภาพร สิงห์พลับ นางสาวจิตาภา ภูโพธิ นางสาวประภัสสร ไชยสนธิ์ นางสาวปนิดา หอมสุก นายเจษฎา กลิ่นหอม นางสาวธัญลักษณ์ รุ่งโรจน์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฉัตรชญาสิริ ศิริวิไล นางสาวกนกกร สุขรอบ นางสาวสินทร สีสายเกิด นายพันธกานต์ มาลา ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม(STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สิงห์บุรี
นายวรพล เกตุกินทะ นางสาวอรธณ ไยน้อย ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายพงศธร พุ่มดี นายศิวพงษ์ ดิษพันธ์ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปวันรัตน์ แพร์หลาย นางสาวรัตติกานต์ บัวดวง นางสาวพรรณวษา นามวิจิตร ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายมนตรี กลุ่มอารมณ์ นายอรธณพ นามวิจิตร ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมนัสวี โพธิกุล นางสาวปริศนา ภูแพร นางสาวอโนมา บังวัด ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายวชิรวิษณุ สว่างภาพ นางสาวธิดาพร พูลสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายติณภพ บางขาม ทักษะจิตรกรรมไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายสุรสิทธิ์ พลนาค ทักษะจิตรกรรมไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายชวัลวิชัย รุ่งเช้า ทักษะจิตรกรรมไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศิริรัตน์ แดงสะอาด ทักษะการวาดภาพ (Drawong)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายมน โพลสุข ทักษะการวาดภาพ (Drawong)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุชานาถ บัวงาม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวซาบารนี บุตรี เป็นดี ฮูเซ็น ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายธีระพงษ์ พรเจริญ นายนาวิ อักษรวิจิตรกุล ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรัตน์ หมายเกื้อ นางสาวลัดดาวัลย์ พวงภู่ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ จีสุวรรณ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปนัดดา รักถนอม ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตรีหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายพันธกานต์ มาลา ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐพล สอาด ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปัทมา โพธิมาศ นางสาวชวัลรัตน์ ตั้งวิจิตรศรี นายธนวัฒน์ แสนคะ นายญาณกร ผมหอม ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพลอยชมพู พลัฒอินทร์ การประกวดดนตรีไทย ประเภท จะเข้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายธนวัฒน์ แสนคะ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ระนาดเอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวบังอรรัตน์ ภูนาหลวง ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอรอนงค์ เทียมจัน ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุมินา ใจมั่น ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวภัทรลัดดา เนชขัมม์ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวทิพวรรณ งามภักตร์ นางสาววรรณษา มีกมล ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นายภาณุวัฒน์ วงศ์ศิลป์ นางสาวลลิตา คุ่มวงศ์ ทักษะการประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเมธาพร กระจิบทอง ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวจรณา อีแวนส์ นางสาวสิริจันทร์ เนียมสำราญ นายภาคิน มอมขุนทด นางสาวกมลวรรณ บัวคำ นางสาวจิตาภา รัตนอำภา ทักษะการประกวดผลงานสะสม (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวฉัตรชญาสิริ ศรีวิไล นางสาวกนกกร สุขรอบ นางสาวธัญญรัตน์ เสมพิพัฒน์ นางสาวสินทร สืบสายเกิด นายพันธกานต์ มาลา ทักษะการประกวดผลงานสะสม (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิณัฐรัตน์ แจ่มไทย นางสาวนิธิตา พยัคฆ์ พยัคฆ์ขาม นางสาวเพชรดา แก้วสวัสดิ์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวทิพวรรณ งามภักตร์ นางสาววรรณษา มีกลม ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธนวัฒน์ เสนาะ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวกัญญาพัชร ศรีสุข นายสุรศักดิ์ พระงา นางสาววรัญญา แสงบดี ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing plan”	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายติณภพ บางขาม นายสุรสิทธิ์ พลนาค ทักษะจิตรกรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรินทร์ พิมสุวรรณ นางสาวนภัสวรรณ กังผึ้ง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสินีนาง เสมอเหมือน นางสาวนภาศร สีทับทิม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวชิรวิชัย สว่างภาพ นางสาวธิดาพร พูลสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายนาวี อักษรวิจิตรกุล นายธีระพงษ์ พรเจริญ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายติณภพ บางขาม ทักษะจิตรกรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาของ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานของกฎกระทรวง
2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. ลดปัญหาการออกกลางคัน ตามระดับ ประเภทวิชา สาขางาน
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานรัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบถ้วนสมบูรณ์
6. ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
7. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
8. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
9. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ (VQ) ในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (v-net) ในระดับชั้นปวช.3 . และ ปวส.2

3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
4. การดูแลแนะแนวผู้เรียน ลดปัญหาการออกกลางคัน
5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
6. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย แยกเป็น
  - โครงการของนักเรียน นักศึกษา
  - สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานรัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบถ้วนสมบูรณ์
4. ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
6. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (v-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

## 2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการหน่วยงานรัฐ และเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เป็นจำนวนมาก
2. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการที่หลากหลายทำให้ทราบความเคลื่อนไหวของผู้สำเร็จการศึกษาและมีความใกล้ชิดกับผู้สำเร็จการศึกษา
3. ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะ การประยุกต์ใช้ในครั้งแรก
4. สถานศึกษามีบริการชุมชน บริการวิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริง
2. พฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัยในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสามารถ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยตนเอง
3. ลดปัญหาการออกกลางคัน
4. การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ของสถานศึกษาทุกคน

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานการศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝัง จิตสาธารณะและจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและด้านการกีฬา และนันทนาการ
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. จัดทำโครงการหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
4. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

- 1.สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิวชิวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น PjBL Active Learning STEM Education
- 3.สถานศึกษามีการกำหนดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ(VQ) เพื่อวัดผลวิชาชีพการศึกษา
4. สถานศึกษาได้มีการจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) เพื่อวัดมาตรฐานการศึกษาและผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน
6. สถานศึกษาได้ประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนในทุกรายวิชา
7. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนตามกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน

8. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. มีการซ่อมแซมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ระบบฐานข้อมูล
4. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการที่หลากหลายสาขา
5. มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน ในรูปแบบการสอนอาชีพ Fix it center
6. การระดมทรัพยากรภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการที่หลากหลายสาขา
2. มีการบริการชุมชนและจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน ในรูปแบบการสอนอาชีพ Fix it center
3. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

4. มีการซ่อมแซมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
5. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ระบบฐานข้อมูล

## 2) จุดเด่น

1. มีการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างเป็นระบบ
2. ครูมีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับ สถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาชีพ
2. ครูผู้สอนมีภาระหน้าที่พิเศษอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่
3. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ให้ครอบคลุมพื้นที่ อาคารเรียน

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนครูในสาขาวิชาชีพ
2. ลดภาระหน้าที่พิเศษต่างๆ ของครูผู้สอน
3. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มาพัฒนาตนเอง ผลงาน ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่
2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษาในการกำหนด มาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. แนวนโยบายและการจัดหางาน มีการจัดหาทุนการศึกษาจากบุคคล สถานประกอบการจากภายนอกและบุคลากรในวิทยาลัยเพื่อมอบทุน แก่ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีและตั้งใจเรียนแต่ยากจน

4..การบริการชุมชน และจิตอาสา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และพัฒนาต่อไปในระดับนานาชาติ

2.การออกหน่วยบริการในการให้ความรู้กับประชาชนในท้องถิ่นต่างๆ

3สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและสังคม ภายใต้ความร่วมมือของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ส่งผลทำให้วิทยาลัยเป็นที่รู้จักประชาชน ชุมชนและสังคมมากขึ้น

3) จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม ยังไม่สามารถเข้าสู่ชุมชนได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรต้องรับผิดชอบการเรียนการสอนในวิทยาลัยประกอบกับอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยสามารถออกเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน และสังคมให้หลากหลายกลุ่มเป้าหมายมากขึ้นและหลายช่องทาง และควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต



## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			109
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			94.78
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.60
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	94.78
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	90.24
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.20
<b>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b> <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"><li>1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ</li><li>2.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา</li><li>3.โครงการคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิด</li><li>4.โครงการฝึกเพื่อการแข่งขัน วิชาสามัญสัมพันธ์</li><li>5.โครงการส่งเสริมการะเรียนรู้ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาส</li><li>6.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li><li>7.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ</li><li>8.โครงการออกไปประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561</li><li>9.โครงการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้านฝึกประสบการณ์จริงของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</li><li>10.โครงการเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li></ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.1 ด้านความรู้	<p>11.โครงการนิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>12.โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา จังหวัดสิงห์บุรีและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>13.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>14.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักเรียนและ นักศึกษา</p> <p>15.โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษา สายอาชีพและแนะแนวสัตยูจร</p> <p>16.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจ ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>17.โครงการสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมการศึกษาสาย อาชีพ</p> <p>18.โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</p>
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>2.โครงการการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน</p> <p>3.โครงการจัดการเรียนจากประสบการณ์จริง ด้านการฝึกงานประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา</p> <p>4.โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>5.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน ระดับ ปวช. ปวส.</p>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>6.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการระดับ ปวช. ปวส.</p> <p>7.โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร</p> <p>8.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>9.โครงการบริหารสารสนเทศ</p> <p>10.โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส.</p> <p>11.โครงการสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพ</p>
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงพอใจ	<p>1. โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2. โครงการสัปดาห์วันรำลึกวันสุนทรภู่</p> <p>3. โครงการสัปดาห์วันวิสาขบูชาโลกและวันอาสาฬหบูชา</p> <p>4. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านพักนักเรียนนักศึกษา</p> <p>5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>6. โครงการทุกวันศุกร์สุขใจได้ธรรมะ</p> <p>7. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>8. โครงการค่ายพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>9. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>10. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</p> <p>11. โครงการ 1 คน 1 ต้น เพื่อลดภาวะโลกร้อน</p> <p>12. โครงการปลูกจิตสำนึกวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>13. โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>14. โครงการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อต้านยาเสพติด</p> <p>15. โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ</p> <p>16. โครงการพัฒนากิจกรรมองค์กรวิชาชีพ</p> <p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>17. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม</p> <p>18. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>19. โครงการสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>20. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา</p> <p>21. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส.</p> <p>22. โครงการสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพ</p> <p>23. โครงการปฐมพยาบาลและบริการสุขภาพ</p> <p>24. โครงการตรวจสุขภาพ</p> <p>25. โครงการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>26. โครงการบริจาคเลือด</p> <p>27. โครงการลดปัญหาการลตออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>28. นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>29. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>30. โครงการนัดพบผู้ปกครอง</p> <p>31. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านพักนักเรียนนักศึกษา</p> <p>32. โครงการชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>33. โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>34. โครงการตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>35. โครงการกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์การต่อต้านยาเสพติด</p> <p>36. โครงการพัฒนาชีวิตด้วยจิตอาสา</p> <p>37. โครงการเพื่อนใจวัยรุ่น</p> <p>38.โครงการกิจกรรมในเอตส์โลก</p> <p>39. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการมีความรักที่ถูกต้องเหมาะสม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>2.โครงการจัดตารางสอน</li> <li>3.โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาส</li> </ol>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>2.โครงการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3.โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>4.โครงการให้ความรู้การจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>5.โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>6.โครงการสัปดาห์วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา</li> <li>7.โครงการสัปดาห์วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา</li> <li>8.โครงการ English Day Camp</li> <li>9.โครงการการฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</li> <li>10.โครงการคณิตศาสตร์ทักษะการคิด</li> <li>11.โครงการเวทีสีเขียว</li> <li>12.โครงการจัดตารางสอน</li> <li>13.โครงการสัปดาห์อาเซียน</li> <li>14.โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</li> </ol>
2.3 ด้านการบริหาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดประชุมบริหารงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี</li> <li>2. โครงการทัศนศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ</li> <li>3. โครงการสายใยสัมพันธ์</li> <li>4. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>5. โครงการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>6. โครงการวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่ กิจกรรมและวันสำคัญ</p> <p>7. โครงการจัดทำป้ายชื่อพรรณในวิทยาลัย อาชีวศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>8. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>9. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>10. โครงการ Sport Hero</p> <p>11. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์</p> <p>12. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>13. โครงการบริการให้คำปรึกษา</p> <p>14. โครงการนัดพบผู้ปกครอง</p> <p>15. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>16. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี</p>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1.โครงการจัดประชุมบริหารงานอาชีวศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการระดับ ปวช. ปวส.</li> <li>2.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</li> <li>3.โครงการพัฒนารูปแบบปละยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</li> <li>4.โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาใหม่</li> <li>5.โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน</li> <li>6.โครงการคลินิกเทคโนโลยี</li> <li>7.โครงการพัฒนาชีวิตด้วยจิตอาสา</li> </ol>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา</li> <li>2. โครงการวิจัยและพัฒนา</li> </ol>